

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

_____ И.А. Панарин

«_____» _____ 20____ г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по выполнению и защите выпускной квалификационной работы
по образовательным программам высшего образования – программам
бакалавриата, программа специалитета, программам магистратуры в Алтайском
филиале РАНХиГС**

Барнаул 2024 г.

Содержание

Раздел 1. Общие методические рекомендации по выполнению и защите выпускной квалификационной работы	3
Раздел 2. Особенности написания выпускной квалификационной работы по направлениям подготовки	14
2.1 Особенности написания ВКР по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», квалификация: бакалавр	14
2.2 Особенности написания ВКР по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», квалификация: магистр	16
3.1 Особенности написания ВКР по направлению подготовки: 37.03.01 «Психология», квалификация: бакалавр	19
3.2 Особенности написания ВКР по направлению подготовки: 37.04.01 «Психология», квалификация: магистр	23
4.1 Особенности написания ВКР по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», квалификация: бакалавр	29
4.2 Особенности написания ВКР по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», квалификация: магистр	32
4.3 Особенности написания выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» квалификация: магистр	34
5.1 Особенности написания ВКР по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», квалификация: бакалавр	36
5.2 Особенности написания ВКР по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», квалификация: магистр	39
5.3 Особенности написания ВКР уровня специалитета по специальности подготовки 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» специализации «Прокурорская деятельность»	42
6.1 Особенности написания ВКР по направлению подготовки 42.03.05 «Медиакоммуникации» квалификация: бакалавр	46
6.2 Особенности написания ВКР по направлению подготовки 42.04.05 «Медиакоммуникации» квалификация: магистр	49
Приложения	52

Раздел 1. Общие методические рекомендации по выполнению и защите выпускной квалификационной работы

1. Вид ВКР

1.1. ВКР представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности обучающегося к самостоятельной профессиональной деятельности.

1.2. ВКР выполняется:

- по программам бакалавриата – в виде бакалаврской работы;
- по программам специалитета – в виде дипломной работы;
- по программам магистратуры – в виде магистерской диссертации.

1.3. Бакалаврская работа представляет собой самостоятельное логически завершенное исследование, в котором анализируется одна из теоретических и/или практических проблем в области профессиональной деятельности.

1.4. Дипломная работа представляет собой самостоятельное логически завершенное исследование преимущественно аналитического характера в области профессиональной деятельности.

1.5. Магистерская диссертация представляет собой самостоятельное логически завершенное научное исследование, связанное с решением актуальных задач по осваиваемой профессиональной деятельности.

2. Тема выпускной квалификационной работы

2.1. Утвержденный перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся (далее - перечень тем), доводится до их сведения не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации путем размещения в электронной информационно-образовательной среде Алтайского филиала РАНХиГС. Темы ВКР, как правило, должны соответствовать направленности (профилю) образовательной программы. Допускается выполнение ВКР на темы, имеющие междисциплинарный характер, представляющие собой исследование проблематики профильной и иной (смежной) направленности.

2.2. При формировании перечня тем могут учитываться предложения организаций-работодателей, оформленные на официальном бланке организации-работодателя и содержащие обоснование целесообразности подготовки предлагаемых тем ВКР по соответствующим образовательным программам.

2.3. При возможности совместного выполнения ВКР в перечне тем указывается информация о возможности совместного выполнения ВКР по конкретной(ым) теме(ам). В перечне тем могут указываться планируемые руководители и при необходимости консультанты ВКР.

2.4. Обучающиеся имеют право выбора темы ВКР из перечня тем, а также могут предложить свою тему ВКР в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности, установленных образовательной программой.

2.5. Для выбора темы ВКР обучающийся подает заявление на кафедру (форма заявления приведена в Приложении 1.3).

3. Порядок выполнения ВКР

3.1. Структурное подразделение формирует планы-графики для подготовки ВКР и задания на ВКР (форма плана-графика для подготовки ВКР и задания на ВКР приведена в Приложениях 1.4, 1.5).

3.2. С целью осуществления подготовки обучающихся к защите ВКР по решению структурного подразделения в установленные сроки может проводиться предварительная защита ВКР.

4. Требования к ВКР по программам бакалавриата

4.1. Рекомендуемый объем ВКР (без учета приложений) составляет по программам бакалавриата – 40-60 страниц.

4.2. Структура ВКР содержит следующие основные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- обозначения и сокращения (при наличии);
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список используемых источников и литературы;
- приложения (при наличии).

4.3. Описание структурных элементов ВКР:

4.3.1. Титульный лист является первой страницей ВКР и оформляется в соответствии с документом «Общие требования и рекомендации по оформлению рефератов, контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ».

4.3.2. Содержание – перечень основных частей ВКР.

4.3.3. В структурном элементе «Обозначения и сокращения», при необходимости, приводится перечень особых (не общепринятых) сокращений слов и наименований, использованных в ВКР.

4.3.4. Основная функция раздела «Введение» – дать общее представление о выпускной квалификационной работе и помочь понять читателю замысел проведенного исследования. Оно должно отражать основные характеристики работы в следующей последовательности:

- актуальность темы исследования;
- степень изученности темы исследования;
- объект и предмет исследования;
- цель и задачи исследования;
- методы исследования;
- теоретическая и (или) практическая значимость исследования;
- социальная значимость исследования;
- апробация темы ВКР (при необходимости) (с приведением перечня собственных публикаций, при их наличии); данные о внедрении результатов исследования (при необходимости);
- структура работы.

Актуальность темы исследования – это степень ее важности в данный момент и в данной ситуации для решения данных проблем, вопроса или задачи.

Степень изученности темы демонстрирует умения автора в обобщенной форме, с указанием фамилий исследователей представить основные теоретические и практические разработки при изучении рассматриваемой в ВКР проблематики. Данная часть введения должна быть представлена в краткой форме с целью обзора уже существующих теорий и подходов к проблеме исследования.

Объект исследования – это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения.

Предмет исследования – это наиболее значимая часть (сторона) объекта, на которую направлено основное внимание исследователя. Предмет исследования обычно содержит центральный вопрос проблемы. Им могут быть наиболее значимые с теоретической, методологической, практической точки зрения свойства, стороны, особенности объекта, которые подлежат непосредственному изучению. Именно предмет

исследования определяет тему ВКР и чаще всего аналогичен ей.

Цель исследования – есть образ желаемого результата исследования, отражающий главный итог выполняемой исследовательской и практической деятельности. Цель исследования ориентирует выпускника на конечный результат работы.

Задачи исследования формулируют вопросы, на которые должен быть получен ответ для реализации цели исследования.

Обычно задачи формулируются в форме перечисления: *разработать..., определить..., проанализировать..., выявить..., рассмотреть..., показать..., сформулировать рекомендации* и т.п.

Последовательно решая поставленные задачи, выпускник планомерно продвигается к достижению цели.

Методы исследования во Введении представлены без подробного описания, путем перечисления. Выбор методов исследования зависит от темы, проблемы, цели и задач исследования.

Теоретическая и (или) практическая значимость исследования отражает возможность применения результатов исследования на практике: приводятся результаты практического использования полученных результатов или рекомендации по их использованию.

Практическое значение полученных результатов приводится во введении в сжатом виде. В двух-трех предложениях описывается использование или рекомендации по практическому применению результатов исследования.

К результатам практического использования в области гуманитарных наук относятся новые методы, способы, методики, которые использованы или могут быть использованы в соответствующей отрасли, с указанием степени готовности или масштабам использования.

Практическое использование результатов может быть подтверждено их включением в различные программы, правила, прогнозы развития, нормативные документы, руководства, положения, инструкции, методики и т.д.

Социальная значимость исследования отражает значимость данного исследования для населения в целом или для широкого круга лиц, а не только для его исполнителя. Социальная значимость проводимого исследования определяется выделением социальных групп, для которых результаты данной работы могут представлять реальный интерес, и (или) выявлением социально-значимых проблем и предложением путей их решения.

Апробация темы ВКР содержит сведения о конференциях, на которых были представлены предварительные результаты выпускной квалификационной работы, а также перечень публикаций по теме работы, в которых отражены основные положения ВКР (включается при необходимости).

Структура работы включает в себя перечисление количества пунктов, из которых состоит работа, констатацию количества таблиц, рисунков в тексте работы, источников списка используемых источников и литературы.

Текст «Введения» представляет собой сжатое изложение сути теоретического замысла работы и его воплощения, сделанный таким образом, чтобы кратко отражать содержание всей работы. Объем введения обычно составляет 3-5 страниц.

4.3.5. Основная часть выпускной квалификационной работы, как правило, состоит из двух глав. Главы ВКР подлежат разбивке на параграфы. Главы и параграфы работы должны быть примерно равновелики.

В основной части рассматривается теоретический аспект поставленной проблемы, излагается материал практического исследования. Данная часть работы должна включать обзор литературы по теме работы, обоснование авторской позиции по затронутым дискуссионным вопросам, анализ объекта и предмета исследования, характеристику методов исследования, изложение непосредственного хода исследования, анализ результатов исследования и их интерпретацию.

Содержание глав основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать.

Обязательным для ВКР является логическая связь между главами и последовательное развитие основной темы на протяжении всей работы.

4.3.6. В заключении подводятся итоги ВКР, указываются рекомендации, формулируются обобщенные выводы и предложения, перспективы дальнейшей разработки темы. Заключение не должно дублировать содержание основной части ВКР.

4.3.7. Список используемых источников и литературы должен включать изученную и использованную при выполнении ВКР литературу.

4.3.8. В приложения включаются разработанные и (или) использованные в процессе выполнения ВКР материалы, не внесенные в основную часть: справочные материалы, таблицы, схемы, нормативные документы, образцы документов, инструкции, методики (иные материалы), иллюстрации вспомогательного характера и т.д.

4.4. Предоставляемая на защиту ВКР должна быть переплетена (сброшюрована). ВКР и сопроводительные документы должны быть предоставлены в печатном и электронном виде на выпускающую кафедру и размещены в системе онлайн обучения Алтайского филиала РАНХиГС (курс «Государственная итоговая аттестация»).

4.5. Требования к оформлению ВКР приведены в документе «Общие требования и рекомендации по оформлению рефератов, контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ».

4.6. Допустимый объём заимствований (совпадений) в тексте ВКР по результатам проверки в системе «Антиплагиат» должен составлять:

- по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» - не более 40%,
- по направлению подготовки: 37.03.01 «Психология» не более 40%,
- по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» не более 30%,
- по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» не более 40%,
- по направлению подготовки 42.03.05 «Медиакоммуникации» не более 30%.

4.7. Особенности написания ВКР по направлениям подготовки приводятся в Разделе 2.

5. Требования к ВКР по программам специалитета

5.1. Рекомендуемый объем ВКР (без учета приложений) составляет по программам специалитета – 50-70 страниц.

5.2. Структура ВКР содержит следующие основные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- обозначения и сокращения (при наличии);
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список используемых источников и литературы;
- приложения (при наличии).

5.3. Описание структурных элементов ВКР:

5.3.1. Титульный лист является первой страницей ВКР и оформляется в соответствии с документом «Общие требования и рекомендации по оформлению рефератов, контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ».

5.3.2. Содержание – перечень основных частей ВКР.

5.3.3. В структурном элементе «Обозначения и сокращения» приводится перечень особых (не общепринятых) сокращений слов и наименований, использованных в ВКР.

5.3.4. Введение включает в себя следующие основные элементы:

- актуальность темы исследования;
- степень изученности темы исследования
- объект, предмет исследования;
- цель и задачи исследования;
- методология и методы исследования;
- теоретическая и практическая значимость исследования;
- социальная значимость исследования;
- научная новизна;
- апробация темы ВКР (при необходимости) (с приведением перечня собственных публикаций, при их наличии); данные о внедрении результатов исследования (при необходимости);
- структура работы.

Актуальность темы исследования – это степень ее важности в данный момент и в данной ситуации для решения данных проблем, вопроса или задачи.

Степень изученности темы демонстрирует умения автора в обобщенной форме, с указанием фамилий исследователей представить основные теоретические и практические разработки при изучении рассматриваемой в ВКР проблематики. Данная часть введения должна быть представлена в краткой форме с целью обзора уже существующих теорий и подходов к проблеме исследования.

Объект исследования – это общественное отношение, внутри которого существует предмет исследования, а также обозначенные и разрешаемые в нем проблемы.

Предмет исследования – это наиболее значимая часть (сторона) объекта, на которую направлено основное внимание исследователя. Предмет исследования обычно содержит центральный вопрос проблемы. Им могут быть наиболее значимые с теоретической, методологической, практической точки зрения свойства, стороны, особенности объекта, которые подлежат непосредственному изучению. Именно предмет исследования определяет тему ВКР и чаще всего аналогичен ей.

Цель исследования – есть образ желаемого результата исследования, отражающий главный итог выполняемой исследовательской и практической деятельности. Цель исследования ориентирует выпускника на конечный результат работы.

Задачи исследования формулируют вопросы, на которые должен быть получен ответ для реализации цели исследования.

Обычно задачи формулируются в форме перечисления:

- разработать...;
- определить...;
- проанализировать...;
- выявить...;
- рассмотреть...;
- показать...;
- сформулировать рекомендации и т.п.

Последовательно решая поставленные задачи, выпускник планомерно продвигается к достижению цели.

Методология и методы исследования во введении указываются без подробного описания, путем перечисления. Выбор методологии и методов исследования зависит от темы, проблемы, цели и задач исследования. Методология ВКР представляет собой

описание методологической базы (теоретической основы и методологических принципов) будущего исследования.

Теоретическая значимость исследования заключается в:

- возможности использовать сегодняшние полезные выводы в завтрашних теоретических и практических достижениях;
- реализации теоретически верных результатов в практических экспериментах;
- постоянном прогрессе теоретических сторон отраслей, что приводит к последующему прогрессу практик;
- разносторонности взглядов, постоянно изменяющихся и рождающих новые гипотезы.

Практическая значимость исследования отражает возможность применения результатов исследования на практике: приводятся результаты практического использования полученных результатов или рекомендации по их использованию.

Практическое значение полученных результатов приводится во введении в сжатом виде. В двух-трех предложениях описывается использование или рекомендации по практическому применению результатов исследования.

К результатам практического использования относятся новые методы, способы, методики, которые использованы или могут быть использованы в соответствующей отрасли, с указанием степени готовности или масштабам использования.

Практическое использование результатов может быть подтверждено их включением в различные программы, правила, прогнозы развития, нормативные документы, руководства, положения, инструкции, методики и т.д.

Социальная значимость исследования отражает значимость данного исследования для населения в целом или для широкого круга лиц, а не только для его исполнителя. Социальная значимость проводимого исследования определяется выделением социальных групп, для которых результаты данной работы могут представлять реальный интерес, и (или) выявлением социально-значимых проблем и предложением путей их решения.

Научная новизна отражается в наличии теоретических положений, которые впервые сформулированы и содержательно обоснованы; методических рекомендаций, которые внедрены в практику и оказывают существенное влияние на достижение новых результатов. Новыми могут быть только те положения выпускной квалификационной работы, которые способствуют дальнейшему развитию науки в целом или отдельных ее направлений. Необходимо учитывать, что выпускная квалификационная работа не должна быть во всем абсолютно новой. Вполне достаточно наличие в работе элементов новизны. Такими элементами могут быть и новое понятие, примененное в работе, новый самостоятельно выполненный эксперимент и т.д.

Апробация темы ВКР содержит сведения о конференциях, на которых были представлены предварительные результаты выпускной квалификационной работы, а также перечень публикаций по теме работы, в которых отражены основные положения ВКР (включается при необходимости).

Структура работы включает в себя перечисление количества пунктов, из которых состоит работа, констатацию количества таблиц, рисунков в тексте работы, источников списка используемых источников и литературы.

Текст «Введения» представляет собой сжатое изложение сути теоретического замысла работы и его воплощения, сделанный таким образом, чтобы кратко отражать содержание всей работы.

5.3.5. Основная часть содержит две-три главы и имеет свою специфику в содержательном наполнении (Раздел 2).

5.3.6. В заключении подводятся итоги ВКР, указываются рекомендации, формулируются обобщенные выводы и предложения, перспективы дальнейшей разработки темы. Заключение не должно дублировать содержание основной части ВКР.

5.3.7. Список использованных источников и литературы должен включать

изученную и использованную при выполнении ВКР литературу.

5.3.8. В приложения включаются разработанные и (или) использованные в процессе выполнения ВКР материалы, не внесенные в основную часть: справочные материалы, таблицы, схемы, нормативные документы, образцы документов, инструкции, методики (иные материалы), иллюстрации вспомогательного характера и т.д.

5.4. Предоставляемая на защиту ВКР должна быть переплетена (сброшюрована). ВКР и сопроводительные документы должны быть предоставлены в печатном и электронном виде на выпускающую кафедру и размещены в системе онлайн обучения Алтайского филиала РАНХиГС (курс «Государственная итоговая аттестация»).

5.5. Требования к оформлению ВКР приведены в документе «Общие требования и рекомендации по оформлению рефератов, контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ».

5.6. Допустимый объем заимствований (совпадений) в тексте ВКР по результатам проверки в системе «Антиплагиат» должен составлять не более 35%.

5.7. Особенности написания ВКР по направлениям подготовки приводятся в Разделе 2.

6. Требования к ВКР по программам магистратуры

6.1. Рекомендуемый объем ВКР (без учета приложений) составляет по программам магистратуры – 70-90 страниц.

6.2. Структура ВКР содержит следующие основные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- обозначения и сокращения (при наличии);
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список используемых источников и литературы;
- приложения (при наличии).

6.3. Описание структурных элементов ВКР:

6.3.1. Титульный лист является первой страницей ВКР и оформляется в соответствии с документом «Общие требования и рекомендации по оформлению рефератов, контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ».

6.3.2. Содержание – перечень основных частей ВКР.

6.3.3. В структурном элементе «Обозначения и сокращения» приводится перечень особых (не общепринятых) сокращений слов и наименований, использованных в ВКР.

6.3.4. Введение включает в себя следующие основные элементы:

- актуальность темы исследования;
- степень изученности темы исследования;
- объект и предмет исследования;
- цель и задачи исследования;
- методология и методы исследования;
- научная новизна;
- теоретическая и (или) практическая значимость исследования;
- положения, выносимые на защиту;
- апробация и внедрение полученных результатов;
- структура работы.

Актуальность темы исследования – это степень ее важности в данный момент и в данной ситуации для решения данных проблем, вопроса или задачи.

Степень изученности темы демонстрирует умения автора в обобщенной форме, с указанием фамилий исследователей представить основные теоретические и практические

разработки при изучении рассматриваемой в ВКР проблематики. Данная часть введения должна быть представлена в краткой форме с целью обзора уже существующих теорий и подходов к проблеме исследования.

Объект исследования – это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения.

Предмет исследования – это наиболее значимая часть (сторона) объекта, на которую направлено основное внимание исследователя. Предмет исследования обычно содержит центральный вопрос проблемы. Им могут быть наиболее значимые с теоретической, методологической, практической точки зрения свойства, стороны, особенности объекта, которые подлежат непосредственному изучению. Именно предмет исследования определяет тему ВКР и чаще всего аналогичен ей.

Цель исследования – есть образ желаемого результата исследования, отражающий главный итог выполняемой исследовательской и практической деятельности. Цель исследования ориентирует выпускника на конечный результат работы.

Задачи исследования формулируют вопросы, на которые должен быть получен ответ для реализации цели исследования.

Обычно задачи формулируются в форме перечисления: *разработать..., определить..., проанализировать..., выявить..., рассмотреть..., показать..., сформулировать рекомендации* и т.п.

Последовательно решая поставленные задачи, выпускник планомерно продвигается к достижению цели.

Методология и методы исследования во Введении представлены без подробного описания, путем перечисления. Выбор методологии и методов исследования зависит от темы, проблемы, цели и задач исследования. Методология магистерской диссертации представляет собой описание методологической базы (теоретической основы и методологических принципов) будущего исследования.

Научная новизна – одно из главных требований к теме ВКР, поэтому желательно связывать ее с новыми перспективными направлениями исследований. Научная новизна исследования – это признак, наличие которого дает право на использование понятия «впервые» при характеристике полученных результатов и проведенного исследования в целом. Понятие «впервые» означает в науке факт отсутствия подобных результатов. Впервые может проводиться исследование на оригинальные темы, которые ранее не исследовались в той или иной отрасли научного знания. Для большого количества наук научная новизна проявляется в наличии теоретических положений, которые впервые сформулированы и содержательно обоснованы; методических рекомендаций, которые внедрены в практику и оказывают существенное влияние на достижение новых результатов. Новыми могут быть только те положения ВКР, которые способствуют дальнейшему развитию науки в целом или отдельных ее направлений. Необходимо учитывать, что ВКР не должна быть во всем абсолютно новой. Вполне достаточно наличие в работе элементов новизны. Такими элементами могут быть и новое понятие, примененное в работе, новый самостоятельно выполненный эксперимент и т.д.

Как правило, в магистерских диссертациях количество признаков научной новизны должно быть не менее двух. К ним относят:

- неизученный ранее объект исследования; в чем состоит новизна;
- применение ранее использовавшихся методов к новому объекту исследования;
- применение нового метода к ранее изученному объекту исследования;
- постановку уже изученных проблем или задач в новых условиях;
- новые следствия из ранее изученных фактов в новых условиях;
- новые или усовершенствованные методологии, методы решения, методики, средства.

Задача выпускника – опираясь на имеющиеся в открытом доступе авторитетные

источники и публикации, раскрыть малоизученные аспекты темы, подчеркнуть нестандартный новаторский подход к их изучению, отыскать и рассказать что-то новое и ранее не описанное.

Теоретическая значимость исследования заключается в:

- возможности использовать сегодняшние полезные выводы в завтрашних теоретических и практических достижениях;
- реализации теоретически верных результатов в практических экспериментах;
- постоянном прогрессе теоретических сторон отраслей, что приводит к последующему прогрессу практик;
- разносторонности взглядов, постоянно изменяющихся и рождающих новые гипотезы.

Практическая значимость исследования отражает возможность применения результатов исследования на практике: приводятся результаты практического использования полученных результатов или рекомендации по их использованию.

Практическое значение полученных результатов приводится во введении в сжатом виде. В двух-трех предложениях описывается использование или рекомендации по практическому применению результатов исследования.

К результатам практического использования относятся новые методы, способы, методики, которые использованы или могут быть использованы в соответствующей отрасли, с указанием степени готовности или масштабам использования.

Практическое использование результатов может быть подтверждено их включением в различные программы, правила, прогнозы развития, нормативные документы, руководства, положения, инструкции, методики и т.д.

Положения, выносимые на защиту, непосредственно обусловлены целью, предметом, гипотезой, задачами и научной новизной исследования. Эта обусловленность должна иметь полное и аргументированное подтверждение в ВКР. В положениях аккумулируются ведущие авторские идеи. Положения, выносимые на защиту, должны быть сформулированы ясно, конкретно и отражать сущность полученных научных результатов. В формулировке положений, выносимых на защиту, должны содержаться отличительные признаки новых научных результатов, характеризующие вклад обучающегося в область науки, к которой относится тема ВКР. Они должны содержать не только краткое изложение сущности полученных результатов, но и сравнительную оценку их научной и практической значимости. В положениях, выносимых на защиту, должно быть представлено, наличие каких механизмов явлений или протекающих процессов, какая закономерность следует из результатов анализа или измерения каких-то параметров.

Положения есть более высокий системный уровень осмысления выводов ВКР. Однако выводы не должны оставаться на стадии констатации фактологического материала (например, коэффициент корреляции 0,95), а содержать результат интерпретации и анализа данных. В Заключение ВКР формулировка отличительных признаков новых научных результатов может быть представлена более подробно, чем в положениях, выносимых на защиту. В нем приводятся не только основные результаты, обладающие научной новизной, но и другие результаты (например, предложенные методики, созданные экспериментальные установки и другое).

Апробация основных результатов работы содержит сведения о конференциях, на которых были представлены предварительные результаты выпускной квалификационной работы, а также перечень публикаций по теме работы, в которых отражены основные положения ВКР.

Если полученные после исследования результаты находили применение в разных отраслях, это можно называть внедрением. Его подтверждают документально: для этого необходимо согласие организации, которая применяла результаты и достигла положительного эффекта (даже небольшого).

Структура работы включает в себя перечисление количества пунктов, из которых

состоит работа, констатацию количества таблиц, рисунков в тексте работы, источников списка используемых источников и литературы.

Текст «Введения» представляет собой сжатое изложение сути теоретического замысла работы и его воплощения, сделанный таким образом, чтобы кратко отражать содержание всей работы.

6.3.5. Основная часть в зависимости от направления подготовки содержит 2-3 главы и имеет свою специфику в содержательном наполнении (Раздел 2).

6.3.6. В заключении подводятся итоги ВКР, указываются рекомендации, формулируются обобщенные выводы и предложения, перспективы дальнейшей разработки темы. Заключение не должно дублировать содержание основной части ВКР.

6.3.7. Список используемых источников и литературы должен включать изученную и использованную при выполнении ВКР литературу.

6.3.8. В приложения включаются разработанные и (или) использованные в процессе выполнения ВКР материалы, не внесенные в основную часть: справочные материалы, таблицы, схемы, нормативные документы, образцы документов, инструкции, методики (иные материалы), иллюстрации вспомогательного характера и т.д.

6.4. Предоставляемая на защиту ВКР должна быть переплетена (сброшюрована). ВКР и сопроводительные документы должны быть предоставлены в печатном и электронном виде на выпускающую кафедру и размещены в системе онлайн обучения Алтайского филиала РАНХиГС (курс «Государственная итоговая аттестация»).

6.5. Требования к оформлению ВКР приведены в документе «Общие требования и рекомендации по оформлению рефератов, контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ».

6.6. К защите ВКР рекомендуется опубликование научных статей (или тезисов докладов) по результатам исследования.

6.7. Допустимый объем заимствований (совпадений) в тексте ВКР по результатам проверки в системе «Антиплагиат» должен составлять не более 30%.

6.8. Особенности написания ВКР по направлениям подготовки приводятся в Разделе 2.

7. Защита ВКР

7.1 Защита ВКР включает в себя подготовку к процедуре защиты и непосредственно процедуру защиты ВКР на заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

7.2 С целью осуществления выпускающей кафедрой контроля качества ВКР и подготовки обучающихся к защите выпускающая кафедра проводит заседания, или собирает комиссию, состоящую из представителей выпускающей кафедры, где обучающийся в присутствии руководителя ВКР проходит предварительную защиту ВКР. К предварительной защите обучающийся представляет полный непереплетенный (несброшюванный) вариант ВКР. В обязанности членов кафедры (комиссии) входит:

- оценка степени готовности ВКР;
- рекомендации по устранению выявленных недостатков работы (при их наличии);
- рекомендация о допуске ВКР к защите;

7.3 Участие в дискуссии по рассматриваемой ВКР могут принимать все желающие лица, присутствующие на заседании выпускающей кафедры.

7.4 Результаты обсуждения ВКР: оценка степени готовности, рекомендации по устранению выявленных недостатков работы (при их наличии), рекомендация о допуске (не допуске) к официальной защите.

7.5 К защите ВКР допускаются обучающиеся, предоставившие сброшюрованную работу на выпускающую кафедру не менее чем за 10 календарных дней до защиты. Совместно с ВКР должны быть сданы следующие сопроводительные документы в

бумажном и электронном виде: план-график, задание на ВКР, справка о результатах проверки на наличие заимствований в системе «Антиплагиат» (Приложения 1.4, 1.5.).

7.6 Справка о результатах проверки на наличие заимствований в системе «Антиплагиат» формируется обучающимся самостоятельно и оформляется в соответствии с формой, утвержденной Положением о порядке проверки на объем заимствования текстов работ, выполняемых в РАНХиГС.

7.7 Не позднее, чем за 7 календарных дней до дня защиты ВКР на кафедру представляется письменный отзыв руководителя о работе обучающегося в период подготовки ВКР, а также письменная рецензия на ВКР (Приложения 1.1, 1.2).

7.8 Выпускник защищает ВКР в государственной экзаменационной комиссии, утверждаемой в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников Академии.

7.9 Для защиты ВКР обучающемуся необходимо подготовить доклад и согласовать его с руководителем. Наличие слайдовой презентации к докладу не является обязательным, ее оформление возможно по желанию выпускника.

7.10 На защите ВКР обучающемуся отводится не более 15 минут для выступления (рекомендуемое время выступления 7-8 минут). В докладе должны быть коротко обозначены актуальность выбранной темы и основные выводы по теме ВКР, особое внимание нужно уделить предлагаемым в исследовании выводам и рекомендациям. Доклад может иллюстрироваться раздаточным материалом. Содержание доклада, ответы на вопросы, их полнота и глубина влияют на оценку работы, они должны быть тщательно продуманы и лаконичны.

7.11 По окончании доклада члены комиссии могут задать выпускнику вопросы по теме защищаемой работы. В обсуждении работы может принять участие каждый присутствующий на защите. Затем оглашаются рецензия (рецензии) на ВКР и отзыв руководителя ВКР, и обучающемуся предоставляется заключительное слово, в котором он может ответить на указанные замечания. После заключительного слова процедура защиты ВКР считается оконченной.

7.12 Решение государственной экзаменационной комиссии принимается простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссии и участвующих в заседании. Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются в день ее проведения.

Раздел 2. Особенности написания выпускной квалификационной работы по направлениям подготовки

2.1 Особенности написания выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» квалификация: бакалавр

Помимо основных компонентов Введение содержит также информационную базу исследования (источники информации, используемые в ВКР), которая формулируется после методов исследования.

Информационная база исследования включает источники информации, используемые в ВКР (нормативные правовые акты, данные государственной и ведомственной статистики, делопроизводственные документы, материалы социальных исследований, периодические издания и пр.).

Основная часть выпускной квалификационной работы состоит, как правило, из двух глав. Главы ВКР подлежат разбивке на параграфы.

Первая глава является теоретической, нормативно-правовой и (или) организационной основой ВКР. В этой главе на основе изучения работ отечественных и зарубежных авторов, анализа нормативных правовых актов и иных документов излагается современная сущность исследуемой проблемы, рассматриваются различные подходы к решению, дается их оценка, обосновываются и излагаются собственные позиции автора. Первая глава состоит из параграфов, каждый из которых должен иметь содержательное название. Количество параграфов в главе определяется количеством рассматриваемых аспектов проблемы, важных для исследования. Теоретический обзор не должен сводиться к реферативному перечислению точек зрения на обсуждаемую проблему. Он должен представлять собой теоретический анализ проблемы.

Вторая глава носит аналитический характер и предполагает комплексный анализ предметной области исследования. В ней дается анализ изучаемой проблемы с использованием различных методов исследования на основе реальных данных конкретного социального субъекта. При этом автор не ограничивается констатацией фактов, а выявляет тенденции развития, вскрывает недостатки и обусловившие их причины, намечает способы их устранения.

В ней следует представить:

- краткую характеристику исследуемой системы (региона, муниципального образования, предприятия, организации, учреждения), на материалах которой выполняется ВКР, по ключевым аспектам изучаемой проблемы;
- результаты комплексной оценки исследуемого-(ых) процесса-(ов), непосредственно имеющего-(их) отношение к теме исследования;
- комплексные выводы о состоянии, тенденциях и перспективах развития субъекта в рамках предметной области исследования, обобщение основных позитивных и негативных моментов и причин, их обусловивших.

Последний пункт второй главы является по своему характеру рекомендательным. В данном пункте второй главы приводится обоснование выводов и намечаются предложения по улучшению тех сторон деятельности субъекта, проблемные участки по которым были выявлены в первых пунктах второй главы.

Объемы глав и параграфов должны быть сбалансированы между собой. В конце каждой главы и каждого параграфа следует обобщить материал в соответствии с целями и задачами, сформулировать выводы и достигнутые результаты.

Заключение носит форму синтеза полученных в работе результатов. В нем логически последовательно излагаются теоретические и практические выводы и предложения, к которым пришел автор в процессе написания выпускной квалификационной работы. Примерный объем заключения – 2-4 страницы.

Список используемых источников и литературы должен содержать не менее 30 наименований источников.

В приложения включаются связанные с выполнением ВКР материалы, которые по каким-либо причинам не могут быть внесены в основную часть: справочные материалы, таблицы, схемы, нормативные документы, образцы документов, инструкции, методики (иные материалы), разработанные в процессе выполнения работы, иллюстрации вспомогательного характера и т.п.

Приложения оформляются как продолжение работы на последующих страницах. Приложения в работе оформляются на отдельных листах, причем каждое из них должно иметь свой тематический заголовок и в правом верхнем углу страницы надпись «Приложение» с указанием его порядкового номера арабскими цифрами.

Характер приложения определяется обучающимся самостоятельно, исходя из содержания работы. Текст каждого приложения может быть разделен на разделы, подразделы, пункты, подпункты, которые нумеруют в пределах каждого приложения. В тексте работы на все приложения должны быть ссылки. Приложения не включают в общую нумерацию страниц работы. В случае, если Приложение занимает более одной страницы, следует устанавливать внутреннюю (не сквозную) нумерацию.

За все сведения, изложенные в ВКР, принятые решения и за правильность всех данных ответственность несет выпускник – автор ВКР.

2.2 Особенности написания выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» квалификация: магистр

Помимо основных компонентов Введение содержит также информационную базу исследования (источники информации, используемые в ВКР), которая формулируется после методологии и методов исследования.

Информационная база исследования включает источники информации, используемые ВКР (нормативные правовые акты, данные государственной и ведомственной статистики, делопроизводственные документы, материалы социальных исследований, периодические издания и пр.).

Основная часть выпускной квалификационной работы состоит, как правило, из трех глав. Главы ВКР подлежат разбивке на параграфы.

В основной части рассматривается теоретический аспект поставленной проблемы, излагается материал практического исследования. Данная часть работы должна включать обзор литературы по теме работы, обоснование авторской позиции по затронутым дискуссионным вопросам, анализ объекта и предмета исследования, характеристику методов исследования, изложение непосредственного хода исследования, анализ результатов исследования и их интерпретацию.

Содержание глав основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать. Обязательным для ВКР является логическая связь между главами и последовательное развитие основной темы на протяжении всей работы.

Содержание основной части работы необходимо иллюстрировать таблицами, схемами, диаграммами и другими материалами, которые размещают по тексту работы или оформляют в виде приложений. Объемы глав и параграфов должны быть сбалансированы между собой.

Первая глава носит общетеоретический характер и служит основой для дальнейшего изложения материала. В этой главе на основе изучения работ отечественных и зарубежных авторов, анализа нормативных правовых актов и иных документов излагается современная сущность исследуемой проблемы, рассматриваются различные подходы к решению, дается их оценка, обосновываются и излагаются собственные позиции автора. Первая глава состоит из параграфов, каждый из которых должен иметь содержательное название. Количество параграфов в главе определяется количеством рассматриваемых аспектов проблемы, важных для исследования. Теоретический обзор не должен сводиться к реферативному перечислению точек зрения на обсуждаемую проблему. Он должен представлять собой теоретический анализ проблемы.

Вторая глава носит аналитический характер. В ней дается анализ изучаемой проблемы с использованием различных методов исследования. При этом автор не ограничивается констатацией фактов, а выявляет тенденции развития, вскрывает недостатки и обусловившие их причины. Вторая глава предполагает комплексный анализ предметной области исследования на основе реальных данных конкретного исследуемого социального (социально-экономического) субъекта, социально-экономической системы (СЭС) или процесса.

В ней следует представить:

- краткую характеристику исследуемой системы (региона, муниципального образования, предприятия, организации, учреждения), на материалах которой выполняется ВКР, по ключевым аспектам изучаемой проблемы;
- результаты исследования существующей системы управления ресурсами или отношениями, выступающими в качестве предмета изучения. При этом анализ практики управления ресурсами или отношениями, определившими формулировку темы, предполагает изучение особенностей организации управления на исследуемом объекте,

полноты и качества реализации важнейших управленческих функций, соблюдения важнейших принципов управления и т.п.;

– результаты комплексной оценки исследуемого-(ых) процесса-(ов), непосредственно имеющего-(их) отношение к теме исследования.

Содержание второй главы необходимо иллюстрировать таблицами, схемами, диаграммами и другими материалами, которые размещают по тексту работы или оформляют в виде приложений. Для более глубокого изучения отдельных вопросов могут быть проведены специальные анкетные и иные обследования и опросы специалистов.

Третья глава носит прикладной характер, она является по своему характеру рекомендательной. В ней следует представить комплексные выводы о состоянии, тенденциях и перспективах развития субъекта в рамках предметной области исследования, обобщение основных позитивных и негативных моментов и причин, их обусловивших. Помимо этого глава должна быть посвящена разработке предложений, рекомендаций и мероприятий по решению исследуемой проблемы, поиску способов устранения проблем, совершенствованию управления, укреплению положения социального (социально-экономического) субъекта, социально-экономической системы (СЭС), повышению ее рейтинга.

Все предложения и рекомендации должны носить конкретный характер, быть экономически обоснованными и целесообразными и по возможности быть доведенными до стадии разработки, обеспечивающей их практическое применение. Базой для разработки конкретных мероприятий и предложений служит проведенный анализ исследуемой проблемы в предыдущих главах, а также имеющийся прогрессивный отечественный и зарубежный опыт. Необходимо также показать, как предлагаемые мероприятия отразятся на общих показателях деятельности исследуемого объекта, определить эффективность внедрения этих мероприятий.

Объемы глав и параграфов должны быть сбалансированы между собой. В конце каждой главы и каждого параграфа следует обобщить материал в соответствии с целями и задачами, сформулировать выводы и достигнутые результаты.

При формулировании выводов необходимо учитывать, что, во-первых, выводы должны быть нетривиальными; во-вторых, в качестве выводов следует формулировать полученные конечные результаты, а не промежуточные; в-третьих, вывод нельзя подменять декларацией о результатах проделанной работы («рассмотрено», «проанализировано», «изучено» и т.д.); в-четвертых, при формулировании выводов целесообразно приводить те положения, которые важны для изложения последующего материала; в-пятых, выводы должны быть краткими.

Заключение носит форму синтеза полученных в работе результатов. В нем логически последовательно излагаются теоретические и практические выводы и предложения, к которым пришел автор в процессе написания выпускной квалификационной работы. Примерный объем заключения – 4-7 страниц.

Список используемых источников и литературы должен содержать не менее 40 наименований источников, а также как минимум 1 источник на иностранном языке.

В приложения включаются связанные с выполнением ВКР материалы, которые по каким-либо причинам не могут быть внесены в основную часть: справочные материалы, таблицы, схемы, нормативные документы, образцы документов, инструкции, методики (иные материалы), разработанные в процессе выполнения работы, иллюстрации вспомогательного характера и т.п.

Приложения оформляются как продолжение работы на последующих страницах. Приложения в работе оформляются на отдельных листах, причем каждое из них должно иметь свой тематический заголовок и в правом верхнем углу страницы надпись «Приложение» с указанием его порядкового номера арабскими цифрами.

Характер приложения определяется обучающимся самостоятельно, исходя из содержания работы. Текст каждого приложения может быть разделен на разделы,

подразделы, пункты, подпункты, которые нумеруют в пределах каждого приложения. В тексте работы на все приложения должны быть ссылки. Приложения не включают в общую нумерацию страниц работы. В случае, если Приложение занимает более одной страницы, следует устанавливать внутреннюю (не сквозную) нумерацию.

За все сведения, изложенные в ВКР, принятые решения и за правильность всех данных ответственность несет выпускник – автор ВКР.

**3.1 Особенности написания выпускной квалификационной работы
по направлению подготовки: 37.03.01 «Психология»
профиль: Психология управления
квалификация: бакалавр**

Помимо основных структурных компонентов ВКР во Введении обязательным элементом является гипотеза исследования, которая формулируется после задач ВКР.

Гипотеза исследования тесно связана с задачами ВКР и является необходимым ее атрибутом, так как собственное научное исследование выпускника в основном направлено на ее проверку. Результаты этой проверки должны быть достоверны и свидетельствовать об уровне решения задач, поставленных в работе. Гипотеза представляет собой научно обоснованное предположение об ожидаемых результатах исследования. Она формулируется в предположительном контексте, должна быть четкой и конкретной по отношению к проблеме, рассматриваемой в ВКР. Гипотеза должна быть верифицируемой, то есть проверяемой (доказываемой или опровергаемой) в эмпирическом исследовании с помощью определенных методов научной психологии. Доказательство гипотезы основывается на фактах, аргументах и логических выводах, для достоверности которых определяются критерии эмпирического (экспериментального) исследования и применяемых методов математической статистики, при которых возможно однозначно утверждать подтверждение (не подтверждение) гипотезы. В ВКР может быть сформулирована одна общая гипотеза для всей работы, либо одна – основная и несколько гипотез, «прилегающих» к ней.

Во Введении необходимо выделять методологию исследования, которая формулируется после гипотезы.

Методология исследования выделяется автором на основе проанализированного теоретического материала, который подробно описывается в рамках первой главы. Формируя методологию ВКР, за основу можно взять ту или иную психологическую парадигму (подход, теорию и методологию научной школы и др.), в рамках которой выпускник будет проводить свое исследование.

Более того, опираясь на определенные и избранные выпускником методологические основания будущей ВКР, формируется и эмпирический исследовательский инструментарий, адекватный цели работы, способный решить поставленные в ней задачи, проверить (подтвердить/не подтвердить) выдвинутые гипотезы.

Основная часть ВКР включает в себя две главы.

Первая глава представляет собой полный обзор литературных источников в той предметной области психологической науки и смежных областей других наук, связанных с тематикой исследования. Она должна иметь содержательное, проблемное название и обладать внутренней структурой подразделов, взаимосвязанных между собой логическими переходами. Первая глава должна состоять из параграфов, каждый из которых должен иметь содержательное название. Количество параграфов в первой главе определяется количеством рассматриваемых аспектов проблемы, важных для исследования. Однако следует избегать слишком мелкого дробления текста на фрагменты. Минимальный раздел, имеющий собственное название и вынесенный в Содержание, должен быть по объему не менее 5-7 страниц. При этом не должно складываться впечатление, что части первой главы не связаны друг с другом. Необходимо обращать особое внимание на структуру работы, содержательную связь частей и логические переходы между ними. Каждый параграф должен заканчиваться кратким резюме, подводящим итоги обзора с точки зрения их значения для достижения цели работы.

Обзор научной литературы в первой главе не должен сводиться к реферативному перечислению точек зрения на обсуждаемую проблему. Он должен представлять собой теоретический анализ проблемы. Обзор не может быть вторичным, т.е. построенным исключительно на воспроизведении других обзоров исследований в анализируемой

области, сделанных ранее другими исследователями. Обычно в данной части работы краткое изложение теоретических взглядов и эмпирических результатов других исследователей сопровождается содержательным анализом направлений, тенденций, проблем, выделяемых автором работы в освещаемой области исследований. Показываются «белые пятна», противоречия в позициях и получаемых результатах, вскрываются методические проблемы проводимых исследований. Формулируется методологическая и теоретическая позиция автора.

Собранные в первой главе литературные материалы могут быть скомпонованы по разным принципам:

1. Хронологический принцип. Описание этапов исследования проблемы отечественными и зарубежными авторами. Раскрытие «истории вопроса», прослеживание исторической преемственности в работах различных авторов, посвященных изучению одной или сходных проблем.

2. Тематический принцип. В водной части текста главы обозначаются основные стороны, аспекты рассматриваемой проблемы, а затем последовательно и более подробно анализируются работы, в которых изучались эти аспекты.

3. Логический принцип. Тогда структура текста может быть примерно такой:

- Феноменологическое описание, т.е. описание проявлений. Область проявлений, их частота, временные и другие качественные характеристики.
- Место изучаемого явления среди других явлений в данной предметной области, т.е. его взаимосвязи и взаимовлияния, а также факторы, его обуславливающие.
- Рассмотрение явления с опорой на избранный вами методологический (системный, целостный, средовой и т.д.) подход. Выделяемая структура явления.
- Сущность, природа явления. Имеющиеся в литературе определения данного явления. Характеристика степени разнообразия в его понимании.
- Закономерности, которым подчиняется явление.
- Прикладное, практическое использование явления (свойства или функции).

Особое внимание должно уделяться выстраиванию теоретического анализа вокруг одного из аспектов изучаемого феномена, относительно которого будет проводиться эмпирическое исследование.

В тексте работы следует избегать большого количества вводных слов и предложений, которые не несут в себе смысловой нагрузки. Итоговый текст должен быть отредактирован, обладать концептуальной строгостью, логической связностью подходов, объяснений и выводов, ясностью и краткостью изложения. Для сохранения строгости изложения рекомендуется избегать многозначности и двусмысленности высказываний, использования неоправданно длинных фраз, метафорических высказываний, повторов, иносказаний, публицистического и научно-популярного стиля, обыденной лексики. Предпочтительно не использовать синонимы и омонимы терминов, употребляемых в тексте в качестве основных.

Вторая глава представляет собой эмпирическую часть ВКР, включающую в себя программу эмпирического исследования и анализ полученных результатов, а также разработку на этой основе практических рекомендаций. Стандартная структура этой главы содержит следующие параграфы:

- Программа эмпирического исследования.
- Описание результатов.
- Практические рекомендации.

Далее подробно рассмотрим содержание данных разделов:

Программа эмпирического исследования

Программа эмпирического исследования демонстрирует умение автора организовать и провести самостоятельное научное исследование.

Программа эмпирического исследования включает в себя следующие пункты:

- - постановка проблемы исследования;
- - операционализация понятий;
- - обоснование методов исследования;
- - описание выборки исследования.

Постановка проблемы исследования

Любое научное исследование затевается с целью решения какой-либо научной проблемы. Проблема – результат осознания какого-то объективного противоречия.

В качестве такого противоречия может выступать:

- 1) несоответствие между наличными условиями анализируемой ситуации и предъявляемыми к ней требованиями;
- 2) противоположность различных точек зрения на изучаемое явление или процесс;
- 3) объяснение одного и того же научного факта, исходя из противоположных позиций;
- 4) диалектическое противоречие в самой природе изучаемого явления или процесса.

Отдельное внимание нужно остановить на том факте, что проблема исследования ставится исследователем самостоятельно, а не заимствуется как готовая формулировка. Это связано с тем, что постановка проблемы исследования является результатом теоретического анализа, проведенного обучающимся, и, главное, поставленная проблема должна разрешаться в рамках проводимого исследования.

Операционализация понятий – это процедура сопоставления теоретических положений с эмпирическими данными, которая способствует целостному представлению об объекте, отображаемом с помощью базовых понятий. То есть, операционализация понятий представляет собой определение понятия через описание совокупности эмпирических индикаторов, которые будут исследованы с помощью выбранных автором методов.

Обоснование методов исследования

В программе исследования описываются и обосновываются (в отличие от простого перечисления во Введении) используемые методы сбора эмпирических данных. Их выбор должен опираться на характер поставленных задач, для решения которых и подбираются адекватные им методы. Нахождение нужных методик – особый этап в работе исследователя. Зачастую требуется специальное изучение методической литературы, где описываются средства сбора данных, применяемые для изучения определенного объекта или предмета психологического исследования (например, методики, направленные на изучение межличностного восприятия, стиля руководства и т.д.). Соответственно выбор методического аппарата должен основываться на том, какая проблема решается в исследовании, каковы предмет и объект изучения, и наконец, выбор определяется гипотезами исследования. Другими словами, методики должны быть направлены на получение данных, с помощью которых мы сможем доказать (или опровергнуть) выдвинутые гипотезы.

Описание выборки исследования

В каждом конкретном исследовании необходимо описать существенные критерии для выборки. Выбор критериев напрямую связан с объектом, предметом и гипотезами исследования. В психологических исследованиях обычно стремятся указывать количество испытуемых, пол, возраст, образовательный статус (и другие характеристики, если этого требуют использованные методики, например, нормальное или скорректированное зрение при применении зрительной стимуляции и т.п.). Объем выборки (численность) также подлежит описанию. Объем выборки, как правило, зависит от используемых методов исследования.

Описание результатов исследования

Следующий раздел эмпирической части представляет собой подробное описание результатов исследования. Результаты представляют собой описание события или явления и должны быть логическим следствием применения определенных методических процедур

и способов обработки. Основная цель этого раздела – введение и обоснование всех сведений, необходимых для выработки определенного отношения к гипотезе исследования.

При применении сложных статистических или вычислительных приемов должны быть приведены значения всех необходимых критериев.

В конце данного параграфа необходимо сформулировать промежуточные выводы, фиксирующие основные результаты, полученные в ходе эмпирического (экспериментального) исследования.

Практические рекомендации

Данный раздел представляет собой заключительный этап оформления нового факта и формирование определенного отношения к гипотезе исследования. Он содержит наибольшую степень обобщения факта в соответствии с целью исследования и определением его значения в контексте уже проведенных и будущих исследований. В этом разделе должно быть достигнуто согласование нового полученного знания со знанием, уже принятым научным сообществом, а главное, обучающийся должен продемонстрировать умение использовать его для решения практических задач. Практические рекомендации должны быть направлены на решение проблемы и демонстрировать возможность применения знаний, умений, навыков и опыта профессиональной деятельности обучающегося в реальных условиях. Должно быть приведено обоснование социальной значимости планируемой деятельности по решению проблемы и описан потенциал авторских результатов для общественного блага. Приведены возможные варианты использования выводов и рекомендаций ВКР в рамках реализации общественных проектов.

Заключение должно содержать общую оценку результатов проделанной работы, ее теоретической и эмпирической частей. По своему содержанию заключение обычно симметрично введению, т.е. в нем автор еще раз напоминает читателю смысл и содержание выполненной работы, определяет ее место среди других направлений психологических исследований и психологической практики, т.е. помещает исследование в более широкий контекст науки и профессиональной деятельности. В заключении формулируются выводы относительно всей проделанной выпускником работы. Они носят обобщающий характер, опираются на полученные в исследовании данные и их интерпретацию. Посредством данных выводов читателю должно быть понятно подтверждены или опровергнуты гипотезы исследования и достигнута ли поставленная во введении цель.

В заключении также осуществляется рефлексия проведенного исследования, намечаются пути и цели дальнейших исследований. Кроме того, здесь же может быть подчеркнуто практическое значение полученных результатов.

3.2 Особенности написания выпускной квалификационной работы по направлению подготовки: 37.04.01 «Психология» профиль: Прикладная социальная психология квалификация: магистр

Во Введении **актуальность темы исследования** определяется значимостью выбранной проблемы на современном этапе развития психологической науки и практики. Актуальность исследуемой проблемы, как правило, имеет два аспекта. Один из них – социальный, другой – научный.

Социальный аспект актуальности может определяться значимостью развития данной проблемы в интересах общества, сообщества, социальных групп, отдельных индивидов, а также спецификой оказания психологической помощи и поддержки людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, эффективным выполнением профессиональной деятельности и др. Определение выпускником социальной актуальности темы для ВКР базируется, прежде всего, на методе наблюдения, выявляющем пробел в знаниях, имеющийся в данной области, в уровне развития психологической культуры личности и др. Будет полезным и анализ информации, содержащейся в СМИ, Интернете, запросах отдельных представителей населения в различного рода психологические и социальные службы, центры и др.

Научная актуальность базируется на результатах анализа психологических (и смежных с ними) источников, изучения целостного состояния степени изученности проблемы в отечественной и зарубежной психологии. Результаты ВКР могут подтвердить точку зрения одних авторов, не согласиться с другими или вообще выявить элементы нового знания, что, несомненно, прямо или косвенно способствует дальнейшему развитию современного психологического знания.

При формулировке актуальности следует обращаться не только к отдельным авторам, но анализировать труды многих ученых, занимающихся научными исследованиями в рамках темы ВКР. Освещение актуальности должно быть немногословным. Начинать ее описание «издалека» нет необходимости. Достаточно на 1-2 страницах ВКР, чтобы показать главное – суть проблемной ситуации.

Во Введении автор формулирует гипотезы исследования, которые располагаются после выделенных задач.

Гипотеза исследования тесно связана с задачами ВКР и является необходимым ее атрибутом, так как собственное научное исследование выпускника, в основном, направлено на ее проверку. Результаты этой проверки должны быть достоверны и свидетельствовать об уровне решения задач, поставленных в работе. Гипотеза представляет собой научно обоснованное предположение об ожидаемых результатах исследования. Она формулируется в предположительном контексте, должна быть четкой и конкретной по отношению к проблеме, рассматриваемой в ВКР. Гипотеза должна быть верифицируемой, то есть проверяемой (доказываемой или опровергаемой) в эмпирическом исследовании с помощью определенных методов научной психологии. Доказательство гипотезы основывается на фактах, аргументах и логических выводах, для достоверности которых определяются критерии эмпирического (экспериментального) исследования и применяемых методов математической статистики, при которых возможно однозначно утверждать подтверждение (не подтверждение) гипотезы. В ВКР может быть сформулирована одна общая гипотеза для всей работы, либо одна – основная и несколько гипотез «прилегающих» к ней.

Во Введении после гипотез формулируется **методология исследования**, которая выделяется автором на основе проанализированного теоретического материала, который подробно описывается в рамках первой главы. Формируя методологию ВКР, за основу можно взять ту или иную психологическую парадигму (подход, теорию и методологию научной школы и др.), в рамках которой выпускник будет проводить свое исследование.

Более того, опираясь на определенные и избранные выпускником методологические основания будущей ВКР, формируется и эмпирический исследовательский инструментарий, адекватный цели работы, способный решить поставленные в ней задачи, проверить (подтвердить/не подтвердить) выдвинутые гипотезы.

Научная новизна – одно из главных требований к теме ВКР.

В магистерских диссертациях количество признаков научной новизны должно быть не менее двух. К ним относят:

- неизученный ранее объект исследования; в чем состоит новизна;
- применение ранее использовавшихся методов к новому объекту исследования;
- применение нового метода к ранее изученному объекту исследования;
- постановку уже изученных проблем или задач в новых условиях;
- новые следствия из ранее изученных фактов в новых условиях;
- новые или усовершенствованные методологии, методы решения, методики, средства.

Задача выпускника – опираясь на имеющиеся в открытом доступе авторитетные источники и публикации, раскрыть малоизученные аспекты темы, подчеркнуть нестандартный новаторский подход к их изучению, отыскать и рассказать что-то новое и ранее не описанное.

Необходимо выделить 2-3 пункта научной новизны.

Теоретическая значимость заключается в:

- возможности использовать сегодняшние полезные выводы в завтрашних теоретических и практических достижениях;
- реализации теоретически верных результатов в практических экспериментах;
- постоянном прогрессе теоретических сторон отраслей, что приводит к последующему прогрессу практик;
- разносторонности взглядов, постоянно изменяющихся и рождающих новые гипотезы.

Апробация и внедрение полученных результатов

Апробацией считается участие выпускника на научных конференциях, публикация результатов исследования в виде статей и книг. Оформление раздела «Апробация» нужно осуществлять по правилам. Рекомендуются использование определенных формулировок:

- «По теме ВКР опубликованы статьи, в которых описана теория и результаты работы».
- «Основные результаты ВКР были продемонстрированы на (мероприятие)».
- «Результаты ВКР присутствуют в Отчете о научно-исследовательской работе».
- Существует зависимость апробации от выбранного научного направления. Этот раздел подходит для перечисления всех научных мероприятий, в которых принимал участие автор ВКР в качестве выступающего по теме работы.

Если полученные после исследования результаты находили применение в разных отраслях, это можно называть внедрением. Его подтверждают документально: для этого необходимо согласие организации, которая применяла результаты и достигла положительного эффекта (даже небольшого).

Оформляя раздел «Внедрение», можно использовать формулировки вида:

- «методические указания, разработанные (указывается автор) использованы при написании учебно-методического пособия...»;
- «результаты работы (указывается автор) внедрены в практику работы Отдела научных исследований НИИ в форме...».

Основная часть ВКР включает в себя две главы.

Первая глава представляет собой полный обзор литературных источников в той предметной области психологической науки и смежных областей других наук, связанных с

тематикой исследования. Она должна иметь содержательное, проблемное название и обладать внутренней структурой подразделов, взаимосвязанных между собой логическими переходами. Первая глава должна состоять из параграфов, каждый из которых также должны иметь содержательное название. Количество параграфов в первой главе определяется количеством рассматриваемых аспектов проблемы, важных для исследования. Однако также следует избегать и слишком мелкого дробления текста на фрагменты. Минимальный раздел, имеющий собственное название и вынесенный в Содержание, должен быть по объему не менее 5-7 страниц. При этом не должно складываться впечатление, что части первой главы не связаны друг с другом. Необходимо обращать особое внимание на структуру работы, содержательную связь частей и логические переходы между ними. Каждый параграф должен заканчиваться кратким резюме, подводящим итоги обзора с точки зрения их значения для достижения цели работы.

Обзор научной литературы в первой главе не должен сводиться к реферативному перечислению точек зрения на обсуждаемую проблему. Он должен представлять собой теоретический анализ проблемы. Обзор не может быть вторичным, т.е. построенным исключительно на воспроизведении других обзоров исследований в анализируемой области, сделанных ранее другими исследователями. Обычно в данной части работы краткое изложение теоретических взглядов и эмпирических результатов других исследователей сопровождается содержательным анализом направлений, тенденций, проблем, выделяемых автором работы в освещаемой области исследований. Показываются «белые пятна», противоречия в позициях и получаемых результатах, вскрываются методические проблемы проводимых исследований. Формулируется методологическая и теоретическая позиция автора.

Собранные в первой главе литературные материалы могут быть скомпонованы по разным принципам:

1. Хронологический принцип. Описание этапов исследования проблемы отечественными и зарубежными авторами. Раскрытие «истории вопроса», прослеживание исторической преемственности в работах различных авторов, посвященных изучению одной или сходных проблем.

2. Тематический принцип. В водной части текста главы обозначаются основные стороны, аспекты рассматриваемой проблемы, а затем последовательно и более подробно анализируются работы, в которых изучались эти аспекты.

3. Логический принцип. Тогда структура текста может быть примерно такой:

- Феноменологическое описание, т.е. описание проявлений. Область проявлений, их частота, временные и другие качественные характеристики.
- Место изучаемого явления среди других явлений в данной предметной области, т.е. его взаимосвязи и взаимовлияния, а также факторы, его обуславливающие.
- Рассмотрение явления с опорой на избранный вами методологический (системный, целостный, средовой и т.д.) подход. Выделяемая структура явления.
- Сущность, природа явления. Имеющиеся в литературе определения данного явления. Характеристика степени разнообразия в его понимании.
- Закономерности, которым подчиняется явление.
- Прикладное, практическое использование явления (свойства или функции).

Особое внимание должно уделяться выстраиванию теоретического анализа вокруг одного из аспектов изучаемого феномена, относительно которого будет проводиться эмпирическое исследование.

В тексте работы следует избегать большого количества вводных слов и предложений, которые не несут в себе смысловой нагрузки. Итоговый текст должен быть отредактирован, обладать концептуальной строгостью, логической связностью подходов, объяснений и выводов, ясностью и краткостью изложения. Для сохранения строгости изложения рекомендуется избегать многозначности и двусмысленности высказываний, использования неоправданно длинных фраз, метафорических высказываний, повторов,

иносказаний, публицистического и научно-популярного стиля, обыденной лексики. Предпочтительно не использовать синонимы и омонимы терминов, употребляемых в тексте в качестве основных.

Вторая глава представляет собой эмпирическую часть ВКР, включающую в себя программу эмпирического исследования и анализ полученных результатов, а также разработку на этой основе практических рекомендаций. Стандартная структура этой главы содержит следующие параграфы:

- Программа эмпирического исследования.
- Описание результатов.
- Практические рекомендации.

Далее подробно рассмотрим содержание данных разделов:

Программа эмпирического исследования демонстрирует умение автора организовать и провести самостоятельное научное исследование.

Программа эмпирического исследования включает в себя следующие пункты:

- постановка проблемы исследования;
- операционализация понятий;
- обоснование методов исследования;
- описание выборки исследования.

Постановка проблемы исследования

Любое научное исследование выстраивается с целью решения какой-либо научной проблемы. Проблема – результат осознания какого-то объективного противоречия.

В качестве такого противоречия может выступать:

- 1) несоответствие между наличными условиями анализируемой ситуации и предъявляемыми к ней требованиями;
- 2) противоположность различных точек зрения на изучаемое явление или процесс;
- 3) объяснение одного и того же научного факта, исходя из противоположных позиций;
- 4) диалектическое противоречие в самой природе изучаемого явления или процесса.

Отдельное внимание нужно остановить на том факте, что проблема исследования ставится исследователем самостоятельно, а не заимствуется как готовая формулировка. Это связано с тем, что постановка проблемы исследования является результатом теоретического анализа, проведенного обучающимся, и, главное, поставленная проблема должна разрешаться в рамках проводимого исследования.

Операционализация понятий

Операционализация понятия – это процедура сопоставления теоретических положений с эмпирическими данными, которая способствует целостному представлению об объекте, отображаемом с помощью базовых понятий. То есть, операционализация понятий представляет собой определение понятия через описание совокупности эмпирических индикаторов, которые будут исследованы с помощью выбранных автором методов.

Обоснование методов исследования

В программе исследования описываются и обосновываются (в отличие от простого перечисления во Введении) используемые методы сбора эмпирических данных. Их выбор должен опираться на характер поставленных задач, для решения которых и подбираются адекватные им методы. Нахождение нужных методик – особый этап в работе исследователя. Зачастую требуется специальное изучение методической литературы, где описываются средства сбора данных, применяемые для изучения определенного объекта или предмета психологического исследования (например, методики, направленные на изучение межличностного восприятия, стиля руководства и т.д.). Соответственно выбор методического аппарата должен основываться на том, какая проблема решается в исследовании, каковы предмет и объект изучения, и наконец, выбор определяется

гипотезами исследования. Другими словами, методики должны быть направлены на получение данных, с помощью которых мы сможем доказать (или опровергнуть) выдвинутые гипотезы.

Описание выборки исследования

В каждом конкретном исследовании необходимо описать существенные критерии для выборки. Выбор критериев напрямую связан с объектом, предметом и гипотезами исследования. В психологических исследованиях обычно стремятся указывать количество испытуемых, пол, возраст, образовательный статус (и другие характеристики, если этого требуют использованные методики, например, нормальное или скорректированное зрение при применении зрительной стимуляции и т.п.). Объем выборки (численность) также подлежит описанию. Объем выборки, как правило, зависит от используемых методов исследования.

Описание результатов исследования представляет собой подробное раскрытие результатов проведенной работы. Результаты представляют собой описание события или явления и должны быть логическим следствием применения определенных методических процедур и способов обработки. Основная цель этого раздела – введение и обоснование всех сведений, необходимых для выработки определенного отношения к гипотезе исследования.

При применении сложных статистических или вычислительных приемов, должны быть приведены значения всех необходимых критериев.

В конце данного параграфа необходимо сформулировать промежуточные выводы, фиксирующие основные результаты, полученные в ходе эмпирического (экспериментального) исследования.

Практическое применение результатов исследования включает в себя описание разработанных практических рекомендаций и анализ их внедрения и реализации. Данный раздел представляет собой заключительный этап оформления нового факта и формирование определенного отношения к гипотезе исследования. Он содержит наибольшую степень обобщения факта в соответствии с целью исследования и определением его значения в контексте уже проведенных и будущих исследований. В этом разделе должно быть достигнуто согласование нового полученного знания со знанием уже принятым научным сообществом, обучающийся должен продемонстрировать умение использовать его для решения практических задач.

Выбор направления, форм, методов практического применения результатов научно-исследовательской деятельности автора ВКР должен опираться на имеющиеся у него знания, умения, навыки; осуществляя самостоятельное внедрение в психологическую практику полученные им научные результаты. Означенная процедура является довольно сложной, но именно она демонстрирует готовность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, представляет дополнительный материал для успешной защиты ВКР.

При анализе результатов практической работы выпускника в оказании различных видов психологической поддержки и помощи соблюдаются те же требования, что и при анализе научного исследования. В частности, методы математической статистики используются и для анализа результатов практической психологической работы. Для обоснования эффективности психологической работы необходимо применять конкретные психологические и поведенческие показатели испытуемых «до» и «после» ее выполнения. Полученные значимые статистические результаты придают доказательность выводам в ВКР. Здесь важны ясные и достаточно детальные описания всего процесса психологической поддержки, помощи, консультирования, диагностики, коррекционной, развивающей работы. Важно охарактеризовать новизну или специфику проведенной работы, в отличие от традиционного использования психологического инструмента (осуществленная модификация), описать особенности поведения клиента в начале, в процессе и в конце исследования, обратить внимание, осмыслить и интерпретировать

изменения, произошедшие с ним. В этой части работы содержится большое количество цифрового и фактического материала. Наглядность ему придает использование таблиц, схем, рисунков и др. Направления, формы, методы применения полученных результатов в психологической практике разнообразны, требуют различных временных трат и зависят от темы ВКР. Ниже помещен их ориентировочный список:

- разработка программ и их реализация по оказанию психологической помощи и поддержки участникам исследования (испытуемые) при выявлении у них психологических трудностей осуществления определенных видов активности в форме, наиболее адекватной для ее эффективной реализации (тренинги, психокоррекционные программы, развивающие психологические программы, обучающие семинары, рефлексивные семинары, индивидуальные формы работы и др.)
- разработка и реализация программ и в рамках консультативной психологии как групповой, так и индивидуальной работы по запросу клиента (индивидуальное психологическое консультирование и психологическая терапия под супервизией психолога – специалиста в этой области);
- разработка и опытная проверка рекомендаций, вытекающих из результатов ВКР;
- выполнение полученного автором ВКР гранта в форме подготовленного отчета;
- выступление и обсуждение полученных в ВКР результатов в исследуемом коллективе, совместно с управленческим составом. Принятие решения о времени и способах внедрения результатов ВКР;
- разработка системы материалов для просветительской, превентивной деятельности психолога в конкретном направлении. Содержание материалов готовится в доступной для широких масс населения форме, иллюстрируется примерами, рисунками, фотографиями и др. Эти материалы могут быть полезны для конкретных организаций, учреждений, СМИ и служат информацией для развития психологической культуры, психологического здоровья личности, как специалистов других отраслей науки, так и всего населения в целом;
- разработка и проведение в более широком (и глубоком) аспекте психодиагностических процедур используемых в ВКР, но важных и возможных для конкретной организации, социальных группах и всех юридических и физических субъектов, нуждающихся в получении подобного рода информации.

Заключение должно содержать общую оценку результатов проделанной работы, ее теоретической и эмпирической частей. По своему содержанию заключение обычно симметрично введению, т.е. в нем автор еще раз напоминает читателю смысл и содержание выполненной работы, определяет ее место среди других направлений психологических исследований и психологической практики, т.е. помещает исследование в более широкий контекст науки и профессиональной деятельности. В заключении формулируются выводы относительно всей проделанной выпускником работы. Они носят обобщающий характер, опираются на полученные в исследовании данные и их интерпретацию. Посредством данных выводов читателю должно быть понятно доказаны ли положения, выносимые на защиту, и достигнута ли поставленная во введении цель.

В заключении также осуществляется рефлексия проведенного исследования, намечаются пути и цели дальнейших исследований. Кроме того, здесь же может быть подчеркнута практическое значение полученных результатов.

4.1 Особенности написания выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» квалификация: бакалавр

Сформулированные во Введении объект и предмет ВКР как категории научного процесса соотносятся между собой как общее и частное. Другими словами, между объектом и предметом исследования существуют отношения соподчинения сверху вниз, т.е. предмет уже объекта. Причем сужение происходит за счет более детального рассмотрения исследуемого явления. В объекте выделяется та его конкретная часть, которая служит предметом исследования и преобразования.

В ВКР по экономическим специальностям объект определяется теми экономическими отношениями, явлениями или процессами, которые анализируются. В качестве объекта может выступать, например, финансовое состояние анализируемого предприятия. В свою очередь, предмет ВКР отражает планируемые к изучению конкретные свойства объекта или отношение объектов с другими объектами. Предмет обычно рассматривается в динамике или таким, каким он способен стать под влиянием исследователя (субъекта). Так, предметом работы могут быть тенденции, закономерности, взаимосвязи, зависимости, такие как динамика прибыли, цен, финансовые показатели и т.п.

Перечень обязательных элементов **введения** соответствует общим требованиям, представленным в разделе 4. Обязательно во введении при написании ВКР по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат) необходимо отразить ***социальную значимость деятельности хозяйствующего субъекта или предлагаемого проекта (объем: не более 2 абзацев)***. Кратко описать некоторые аспекты социальной значимости: либо значимость функционирования хозяйствующего субъекта (для региона, страны: входит ли в список системообразующих предприятий, участвует в реализации национальных проектов; проект направлен на решения социально-значимых задач и т.п.). Перечень системообразующих организаций российской экономики можно посмотреть на следующих сайтах: data.economy.gov.ru; consultant.ru. Отдельные Министерства РФ также формируют свой список системообразующих организаций. Так, например, перечень системообразующих организаций российской экономики в сфере информации и связи впервые был сформирован и утвержден 21 апреля 2020 г. и в него вошли 79 российских компаний. Перечень системообразующих организаций Алтайского края размещен на официальном сайте Правительства Алтайского края (<https://altairegion22.ru/territory/ekonomika/perechen-sistemoobrazuyushchikh-organizatsiy-altayskogo-kрая.php>).

Либо описать ***социальную эффективность деятельности хозяйствующего субъекта. Социальная эффективность деятельности хозяйствующего субъекта*** - это результат деятельности любого субъекта, при котором достигается баланс в удовлетворении интересов как самого субъекта, так и окружающего его сообщества. Выделяют субъективную и объективную ***социальную эффективность***. Субъективность социальной эффективности предприятия (организации) можно оценить удовлетворенностью сотрудников данной организации, уровнем зарплаты, условиями труда, в том числе санитарно-гигиеническими, характером взаимоотношений внутри коллектива и другими немаловажными факторами, определяющими комфортные условия для осуществления производственной деятельности и личной жизни сотрудников предприятия. Оценка субъективной составляющей социальной эффективности позволяет диагностировать внутреннее психологическое, моральное и материальное состояния персонала предприятия, что в дальнейшем может влиять на экономическую эффективность деятельности каждого сотрудника и предприятия в целом. Объективная составляющая социальной эффективности предприятия будет определяться степенью участия или влияния деятельности данной организации на удовлетворение потребностей жизни людей и организаций, не причастных к производственной деятельности данного предприятия. Так,

например, данный показатель будет определяться характером реализации предприятием (организацией) мероприятий по защите окружающей среды, облагораживанию территорий общего пользования, реализации социальных программ для отдельных категорий граждан и т. п.

Основная часть содержит две главы.

Первая глава является самостоятельным теоретическим исследованием обучающегося по выбранной проблематике. Она представляет собой обзор литературных источников в области экономики, финансов и кредита. Она должна иметь содержательное, проблемное название и обладать внутренней структурой подразделов, взаимосвязанных между собой логическими переходами. Первая глава должна состоять из параграфов, каждый из которых также должны иметь содержательное название. Количество параграфов в главе определяется количеством рассматриваемых аспектов проблемы, важных для исследования. Однако также следует избегать и слишком мелкого дробления текста на фрагменты. Минимальный раздел, имеющий собственное название и вынесенный в Содержание, должен быть по объему не менее 5-7 страниц. При этом не должно складываться впечатление, что части теоретического обзора не связаны друг с другом. Необходимо обращать особое внимание на структуру работы, содержательную связь частей и логические переходы между ними.

Теоретический обзор не должен сводиться к реферативному перечислению точек зрения на обсуждаемую проблему. Он должен представлять собой теоретический анализ проблемы. Обзор не может быть вторичным, т.е. построенным исключительно на воспроизведении других обзоров исследований в анализируемой области, сделанных ранее другими исследователями. Обычно в данной части работы краткое изложение теоретических взглядов и эмпирических результатов других исследователей сопровождается содержательным анализом направлений, тенденций, проблем, выделяемых автором работы в освещаемой области исследований. Показываются «белые пятна», противоречия в позициях и получаемых результатах, вскрываются методические проблемы проводимых исследований. Формулируется методологическая и теоретическая позиция автора.

Основными критериями оценки теоретического раздела являются:

1. Глубина обзора литературы, которая определяется тем, насколько в работе охвачено наиболее значимое и существенное, опубликованное по данной проблеме.
2. Полнота обзора литературы, которая оценивается по содержанию и структуре приведенного списка литературы (в нем должны быть представлены не только учебники, но и первоисточники – научные монографии и журнальные публикации последних лет).
3. Систематичность и логика изложения.
4. Грамотность и соответствие текста нормам русского литературного и профессионального языка.
5. Структурированность раздела.
6. Соответствие ссылок в тексте источникам в списке литературы.

Вторая глава предполагает комплексный анализ предметной области исследования на основе реальных данных конкретного хозяйствующего субъекта. В ней следует представить:

- краткую организационно-экономическую характеристику хозяйствующего субъекта, на материалах которого выполняется ВКР;
- выявить недостатки организации финансовых отношений хозяйствующего субъекта.

При этом обучающийся не ограничивается констатацией фактов, а выявляет тенденции развития, вскрывает недостатки и предопределяющие их факторы, намечает способы их устранения.

Последний пункт второй главы является по своему характеру рекомендательным или проектным. В данном пункте второй главы приводится обоснование предложений по совершенствованию тех сторон экономической деятельности, проблемные участки по которым были выявлены в первых пунктах второй главы.

Практическая значимость выпускной квалификационной работы должна заключаться в выработке конкретных мероприятий, которые следует провести хозяйствующим субъектам для повышения эффективности своей деятельности.

Заключение. В данном разделе отражаются кратко выводы по каждой главе работы и обязательно указать о перспективных направлениях развития социальной значимости деятельности хозяйствующего субъекта. Объем заключения 1,5-2 страницы, о перспективных направлениях развития социальной значимости деятельности хозяйствующего субъекта – не более 15 предложений.

4.2 Особенности написания выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» квалификация: магистр

Формулировка объекта и предмета работы во Введении имеет свои особенности. В ВКР по экономическим специальностям объект исследования определяется теми экономическими отношениями, явлениями или процессами, которые анализируются. В качестве объекта может выступать, например, финансовое состояние анализируемого предприятия. В свою очередь, предмет отражает планируемые к изучению конкретные свойства объекта или отношение объектов с другими объектами. Предмет обычно рассматривается в динамике или таким, каким он способен стать под влиянием исследователя (субъекта). Так, предметом работы могут быть тенденции, закономерности, взаимосвязи, зависимости, такие как динамика прибыли, цен, финансовые показатели и т.п.

Например, в работе на тему «Развитие негосударственного пенсионного обеспечения граждан РФ» (на материалах АО НПФ ВТБ Пенсионный Фонд) объектом исследования является деятельность АО НПФ ВТБ Пенсионный Фонд в сфере реализации пенсионных программ, а предметом исследования – закономерности, факторы, в том числе социально-экономические, финансовые отношения, определяющие эффективность деятельности АО НПФ ВТБ Пенсионный Фонд в сфере реализации пенсионных программ.

Во Введении помимо основных элементов содержится информационная база исследования (источники информации, используемые в ВКР (нормативные правовые акты, данные государственной и ведомственной статистики, периодические издания и пр.), которая располагается после методов исследования.

Основная часть содержит три главы.

Первая глава является самостоятельным теоретическим исследованием обучающегося по выбранной проблематике. Она представляет собой обзор литературных источников в области экономики, финансов и кредита. Она должна иметь содержательное, проблемное название и обладать внутренней структурой подразделов, взаимосвязанных между собой логическими переходами. Теоретическая часть состоит из одной главы, которая, в свою очередь, должна состоять из параграфов, каждый из которых также должны иметь содержательное название. Количество параграфов в теоретической главе определяется количеством рассматриваемых аспектов проблемы, важных для исследования. Однако также следует избегать и слишком мелкого дробления текста на фрагменты. Минимальный раздел, имеющий собственное название и вынесенный в Содержание, должен быть по объему не менее 5-7 страниц. При этом не должно складываться впечатление, что части теоретического обзора не связаны друг с другом. Необходимо обращать особое внимание на структуру работы, содержательную связь частей и логические переходы между ними.

Теоретический обзор не должен сводиться к реферативному перечислению точек зрения на обсуждаемую проблему. Он должен представлять собой теоретический анализ проблемы. Обзор не может быть вторичным, т.е. построенным исключительно на воспроизведении других обзоров исследований в анализируемой области, сделанных ранее другими исследователями. Обычно в данной части работы краткое изложение теоретических взглядов и эмпирических результатов других исследователей сопровождается содержательным анализом направлений, тенденций, проблем, выделяемых автором работы в освещаемой области исследований. Показываются «белые пятна», противоречия в позициях и получаемых результатах, вскрываются методические проблемы проводимых исследований. Формулируется методологическая и теоретическая позиция автора.

Вторая глава предполагает комплексный анализ предметной области исследования на основе реальных данных конкретного хозяйствующего субъекта. В ней следует представить:

- краткую характеристику исследуемой системы (региона, муниципального образования, предприятия, организации, учреждения), на материалах которой выполняется выпускная работа, и отраслевых особенностей ее функционирования; динамику развития отрасли и место рассматриваемой системы на фоне аналогичных субъектов и средних показателей (по отрасли, по региону);
- результаты исследования существующей системы управления ресурсами или отношениями, выступающими в качестве предмета изучения. При этом анализ практики управления ресурсами, определившими формулировку темы, предполагает изучение особенностей организации управления на исследуемом объекте, полноты и качества реализации важнейших управленческих функций, соблюдения важнейших принципов управления и т.п.;
- результаты комплексной оценки исследуемого-(ых) процесса-(ов) в системе, непосредственно имеющего-(их) отношение к теме исследования;
- комплексные выводы о состоянии, тенденциях и перспективах развития в рамках предметной области исследования, обобщение основных позитивных и негативных моментов и причин, их обусловивших.

Третья глава носит прикладной характер. Он должен быть посвящен разработке предложений, рекомендаций и мероприятий по решению исследуемой проблемы, совершенствованию управления, повышению эффективности используемых ресурсов, укреплению положения объекта наблюдения.

Все предложения и рекомендации должны носить конкретный характер, быть экономически обоснованными и целесообразными, и по возможности быть доведенными до стадии разработки, обеспечивающей их практическое применение. Базой для разработки конкретных мероприятий и предложений служит проведенный анализ исследуемой проблемы в предыдущих главах, а также имеющийся прогрессивный отечественный и зарубежный опыт.

Практическая значимость выпускной квалификационной работы должна заключаться в выработке конкретных мероприятий, которые следует провести хозяйствующим субъектам для повышения эффективности своей деятельности.

4.3 Особенности написания выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» квалификация: магистр

Формулировка объекта и предмета работы во введении имеет свои особенности. В ВКР по экономическим специальностям объект исследования определяется теми экономическими отношениями, явлениями или процессами, которые анализируются. В качестве объекта может выступать, например, финансовое состояние анализируемой организации. В свою очередь, предмет отражает планируемые к изучению конкретные свойства объекта или отношение объектов с другими объектами. Предмет обычно рассматривается в динамике или таким, каким он способен стать под влиянием исследователя (субъекта). Так, предметом работы могут быть тенденции, закономерности, взаимосвязи, зависимости, финансово-экономические отношения, определяющие изменение объекта исследования.

Например, в работе на тему «Формирование денежных потоков юридических лиц» объектом исследования является формирование денежных потоков юридических лиц, а предметом исследования – закономерности, факторы, в том числе социально-экономические, финансовые отношения, определяющие формирование денежных потоков юридических лиц.

Во введении помимо основных элементов содержится информационная база исследования (источники информации, используемые в ВКР (нормативные правовые акты, данные государственной и ведомственной статистики, периодические издания и пр.)), которая располагается после методов исследования.

Основная часть содержит три главы.

Первая глава является самостоятельным теоретическим исследованием обучающегося по выбранной проблематике. Она представляет собой обзор литературных источников в области выбранной темы ВКР. Она должна иметь содержательное, проблемное название и обладать внутренней структурой подразделов, взаимосвязанных между собой логическими переходами. Теоретическая часть состоит из подпунктов (1.1 и т.д.), каждый из которых также должны иметь содержательное название. Количество подпунктов в теоретической главе определяется количеством рассматриваемых аспектов проблемы, важных для исследования. Однако также следует избегать и слишком мелкого дробления текста на фрагменты. Минимальный раздел, имеющий собственное название и вынесенный в содержание, должен быть по объему не менее 5-7 страниц. При этом не должно складываться впечатление, что части теоретического обзора не связаны друг с другом. Необходимо обращать особое внимание на структуру работы, содержательную связь частей и логические переходы между ними.

Теоретический обзор не должен сводиться к реферативному перечислению точек зрения на обсуждаемую проблему. Он должен представлять собой теоретический анализ проблемы. Обзор не может быть вторичным, т.е. построенным исключительно на воспроизведении других обзоров исследований в анализируемой области, сделанных ранее другими исследователями. Обычно в данной части работы краткое изложение теоретических взглядов и эмпирических результатов других исследователей сопровождается содержательным анализом направлений, тенденций, проблем, выделяемых автором работы в освещаемой области исследований. Показываются «белые пятна», противоречия в позициях и получаемых результатах, вскрываются методические проблемы проводимых исследований. Формулируется методологическая и теоретическая позиция автора. Один из подпунктов теоретической части ВКР должен быть связан с раскрытием особенностей функционирования анализируемых рынков (на которых работает анализируемая в последующих главах ВКР организация) и/или финансовое состояние, финансовое состояние соответствующей отрасли экономики, чтобы лучше понимать состояние рынка и основные тенденции в той отрасли экономики, в которой работает

анализируемая организация.

Вторая глава предполагает комплексный анализ предметной области исследования на основе реальных данных конкретного хозяйствующего субъекта. В ней следует представить:

- краткую характеристику исследуемой системы (региона, муниципального образования, организации, учреждения), на материалах которой выполняется выпускная работа, и отраслевых особенностей ее функционирования; динамику развития отрасли и место рассматриваемой системы на фоне аналогичных субъектов и средних показателей (по отрасли, по региону);

- результаты исследования существующей системы управления ресурсами или отношениями, выступающими в качестве предмета изучения. При этом анализ практики управления ресурсами, определившими формулировку темы, предполагает изучение особенностей организации управления на исследуемом объекте, полноты и качества реализации важнейших управленческих функций, соблюдения важнейших принципов управления и т.п.;

- результаты комплексной оценки исследуемого-(ых) процесса-(ов) в системе, непосредственно имеющего-(их) отношение к теме исследования, в том числе особенностей цифровой трансформации исследуемых процессов.

- комплексные выводы о состоянии, тенденциях и перспективах развития в рамках предметной области исследования, обобщение основных позитивных и негативных моментов и причин, их обусловивших.

Третья глава носит прикладной характер. В ней должны быть отражены рекомендации и мероприятия по решению выявленных(ой) ранее проблем(ы), совершенствованию управления, повышению эффективности используемых ресурсов, укреплению положения на рынке объекта наблюдения.

Все предложения и рекомендации должны носить конкретный характер, быть экономически обоснованными и целесообразными, и по возможности быть доведенными до стадии разработки, обеспечивающей их практическое применение. Базой для разработки конкретных мероприятий и предложений служит проведенный анализ исследуемой проблемы в предыдущих главах, а также имеющийся прогрессивный отечественный и зарубежный опыт.

Практическая значимость выпускной квалификационной работы должна заключаться в выработке конкретных мероприятий, которые следует провести хозяйствующим субъектам для повышения эффективности своей деятельности.

5.1 Особенности написания выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» квалификация: бакалавр

Особое внимание при написании Введения следует обратить на определение **объекта и предмета ВКР**. В выпускных квалификационных работах **объект** определяется теми общественными отношениями, которые анализируются в работе. Например, в качестве объекта исследования могут выступать общественные отношения в сфере регулирования прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. В свою очередь, **предмет** более узкая область объекта исследования, он может касаться определенных свойств, характеристик и качеств объекта. Так, при обозначенном объекте предметом исследования могут быть права и свободы человека и гражданина в какой-то конкретной области, в какой-то период времени и т.д.

Цель выпускной квалификационной работы должна заключаться в решении проблемной ситуации путем ее анализа и нахождении закономерностей между правовыми явлениями. Например, целью исследования по теме «Конституционное право на свободу и личную неприкосновенность» является анализ юридической природы и содержания конституционного права на свободу и личную неприкосновенность.

Задачи выпускной квалификационной работы определяются, исходя из ее цели. Задачи должны соответствовать плану выпускной квалификационной работы. Как правило, на один параграф работы ставится одна задача, которая в нем решается.

Во введении после задач формулируются теоретическая, методологическая, социальная и эмпирическая основы исследования.

Методологическая основа исследования включает в себя методы исследования, служащие инструментом достижения поставленной в работе цели. Выбор методов исследования зависит от темы, проблемы, цели и задач исследования. По уровню проникновения в сущность проблемы выделяют методы эмпирического и теоретического исследования. К эмпирическим методам относятся способы выявления и обобщения фактов, а также такие методы как: наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент и др. К теоретическим методам, направленным на раскрытие внутренней структуры изучаемого предмета, механизмов его развития и функционирования, относятся теоретический анализ и синтез, абстрагирование, индукция и дедукция, моделирование, обобщение, классификация, сравнение, конкретизация и идеализация и т.п.. По функциям выделяют методы диагностики, объяснения, преобразования, коррекции, статистической обработки материала и др. Кроме того, можно использовать сугубо юридические методы исследования, включая метод сравнительного правоведения, историко-правовой метод, метод юридической казуистики (анализа судебных дел и правоприменительной практики) и формально-юридический метод (анализ текста нормативных актов) др. Из всего разнообразия методов необходимо выбрать такие, которые обеспечат максимальный эффект исследования. Во введении необходимо указывать только те методы, которые действительно были использованы при подготовке ВКР.

Теоретическую основу исследования составляют научные труды отечественных и зарубежных авторов, на базе которых строятся умозаключения исследователя.

Социальную основу исследования составляют социально значимые проблемы и предложение путей их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий.

Эмпирическую основу проведенного исследования составляют, в частности, судебная практика по вопросам, входящим в структуру работы (решения высших судов Российской Федерации, судов общей юрисдикции, материалы уголовных, гражданских и иных дел, рассматриваемые судами различных регионов России, в том числе Алтайского края, например статистические данные Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации, статистическая информация ежегодных отчетов о количестве

рассмотренных дел и мерах ответственности лиц, Постановления Пленума Верховного Суда РФ), иная правоприменительная практика, статистические данные, результаты проведенных обучающимся самостоятельных исследований мнений респондентов, имеющих отношение к рассматриваемой проблеме и т.п.

В заключительной части Введения обычно коротко описывается структура работы.

Основная часть ВКР определяется содержанием задания на ее выполнение. Основная часть бакалаврской работы по направлению подготовки «Юриспруденция» состоит, как правило, из двух глав, должна носить не только теоретический, но и практический характер, содержать анализ правоприменительной, в том числе судебной, практики по рассматриваемым вопросам. Обязательно наличие логической связи между главами и последовательное развитие основной темы на протяжении всей работы.

Содержание глав зависит от вида рассматриваемой проблемы. В данном случае все темы, рекомендуемые для написания выпускных квалификационных работ по направлению Юриспруденция следует разделить на две большие группы. Первую группу тем составляют темы, предусматривающие раскрытие комплексных правовых институтов, например «Конституционные обязанности граждан Российской Федерации». Вторая группа – темы, предполагающие рассмотрение конкретной нормы права, например «Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (статья 111 УК РФ)».

Для тем первой группы, как правило, **первая глава** носит теоретико-правовой характер, обусловленный необходимостью проанализировать основные литературные и нормативные источники по проблеме исследования. В этой главе на основе изучения работ отечественных и зарубежных авторов излагается современная сущность исследуемой проблемы, рассматриваются различные подходы к ее решению, дается их первоначальная оценка. Для иллюстрации особо сложных вопросов при необходимости может использоваться судебная практика. В заключение данной главы обучающимся избирается точка зрения того автора, которая, на его взгляд, более полно соответствует современному уровню общественных отношений и которая позволит эффективно разрешать возникающие на практике вопросы. **Вторая глава** темы, предусматривающей исследование правового института, носит прикладной характер. В ней дается анализ судебной практики изучаемой проблемы с использованием различных методов исследования. При этом обучающийся не ограничивается констатацией фактов, описанием судебных решений, а использует выдержки из них в качестве аргументации логически произведенных обучаемым выводов анализа теоретических источников.

В выпускных квалификационных работах, связанных с исследованием конкретной правовой нормы (вторая группа тем) структура работы должна включать все элементы нормы. Например, в рассматриваемой нами теме «Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (статья 111 УК РФ)» **первая глава** должна включать исследование объективных признаков состава преступления, предусмотренного статьей 111 Уголовного кодекса Российской Федерации. **Вторая глава** – субъективных признаков, рассматриваемого состава преступления. Внутреннее содержание данных глав должно строиться однотипно. Сначала рассматривается нормативное закрепление элемента состава преступления, затем изучаются мнения ученых характеризующих данный элемент, далее анализируется судебная практика применения рассматриваемой нормы, в заключение приводится личное мнение обучающегося по заявленной проблеме с учетом всего вышеизложенного.

Каждый параграф работы следует заканчивать собственным выводом по существу изложенного материала.

Все рекомендации, выводы, предложения, сделанные в основной части исследования, обобщаются и структурируются в **заключении** выпускной квалификационной работы. Заключение должно содержать в себе обобщенные выводы, подтверждающие обозначенную во Введении теоретическую и (или) практическую, а также социальную значимость проведенного исследования.

Список используемых источников и литературы включает: а) исследованные нормативные правовые акты, размещенные в порядке убывания юридической силы; б) правоприменительную, в том числе судебную, практику (определения, постановления, решения и проч.); в) литературу по теме, представленную, как правило, научными статьями и монографиями, не менее половины из которых опубликованы в течение последних 3 лет.

5.2 Особенности написания выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» квалификация: магистр

В выпускных квалификационных работах по направлению «Юриспруденция» *объект* определяется теми общественными отношениями, которые анализируются в работе. Так в качестве объекта исследования могут выступать общественные отношения, возникающие по поводу реализации и охраны интересов прав граждан. В свою очередь *предмет* более узкая область объекта исследования, он может касаться определенных свойств, характеристик и качеств объекта. Так, при обозначенном объекте предметом исследования могут быть права и свободы человека и гражданина в какой-то конкретной области, в какой-то период времени и т.д.

Цель выпускной квалификационной работы должна заключаться в решении проблемной ситуации путем ее анализа и в нахождении закономерностей между правовыми явлениями.

Задачи выпускной квалификационной работы определяются, исходя из ее цели. Задачи должны соответствовать плану выпускной квалификационной работы.

Во введении после задач формулируются теоретическая, методологическая и эмпирическая основы исследования.

Методологическая основа исследования включает в себя методы исследования, служащие инструментом достижения поставленной в работе цели. Выбор методов исследования зависит от темы, проблемы, цели и задач исследования. По уровню проникновения в сущность проблемы выделяют методы эмпирического и теоретического исследования. К эмпирическим методам относятся способы выявления и обобщения фактов, а также такие методы как: наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент. К теоретическим методам, направленным на раскрытие внутренней структуры изучаемого предмета, механизмов его развития и функционирования, относятся теоретический анализ и синтез, абстрагирование, индукция и дедукция, моделирование, обобщение, классификация, сравнение, конкретизация и идеализация. По функциям выделяют методы диагностики, объяснения, преобразования, коррекции, статистической обработки материала и др. Кроме того, можно использовать сугубо юридические методы исследования, включая метод сравнительного правоведения, историко-правовой метод, метод юридической казуистики (анализа судебных дел) и формально-юридический метод (анализ текста нормативных актов) др. Из всего разнообразия методов необходимо выбрать такие, которые обеспечат максимальный эффект исследования. Во введении необходимо указывать только те методы, которые действительно были использованы при подготовке магистерской диссертации.

Теоретическую основу исследования составляют научные труды отечественных и зарубежных авторов, на базе которых строятся умозаключения исследователя.

Эмпирическую основу диссертационного исследования составляют, в частности, судебная практика по вопросам, входящим в структуру работы (материалы Конституционного Суда Российской Федерации, судов общей юрисдикции и др.), иная правоприменительная практика, статистические данные, результаты проведенных магистрантом самостоятельных исследований мнений респондентов, имеющих отношение к рассматриваемой проблеме.

Также обязательными элементами Введения в магистерской диссертации являются положения, выносимые на защиту и апробация основных результатов исследования. Оптимально вынести на защиту 3-5 продуманных положений, они могут быть как теоретической, так и практической направленности, в их комбинации. Данные положения

должны отличаться новизной, быть емкими и конкретными, не содержать констатацию факта о чем-либо и всем известные постулаты.

Положения могут содержать следующие элементы:

1. авторские или уточненные автором определения,
2. научные выводы автора,
3. основополагающие принципы изученной темы,
4. классификации и характеристики определенных категорий,
5. перечни,
6. предложения,
7. пути совершенствования объекта изучения и т.д.

Апробация работы заключается в отражении сведений об участии магистранта в конкретных научно-практических мероприятиях, в том числе в конференциях, на которых были представлены предварительные результаты выпускной квалификационной работы. Кроме того, в апробацию включается перечисление публикаций за период обучения в магистратуре по выбранной теме диссертации (не менее 2 научных статей или тезисов).

В заключительной части Введения обычно коротко описывается структура диссертации.

Основная часть ВКР магистранта определяет умение обучаемого качественно, всесторонне, убедительно и без механических повторений известных положений раскрыть основные проблемы исследуемой темы; четко обобщать материал судебной практики, способность доказательно и кратко излагать свою позицию по любому изученному вопросу. Здесь подробно излагаются ход исследования, обосновываются и формулируются его промежуточные результаты. Принципиальными требованиями к основной части магистерской диссертации являются ее научно-исследовательский характер, наличие зарубежного опыта регулирования исследуемых общественных отношений, доказательность и последовательность изложения материала.

Рекомендуется делить основную часть магистерской диссертации на три главы, каждая из которых в свою очередь делится на 2–3 параграфа.

Как правило, **первая глава** носит общетеоретический характер и служит основой для дальнейшего изложения материала. В этой главе на основе изучения работ отечественных и зарубежных авторов излагается современная сущность исследуемой проблемы (понятийный аппарат, принципы или назначение), рассматриваются различные подходы к их решению, дается их оценка, обосновываются и излагаются собственные позиции обучающегося, необходимые для дальнейшего исследования. В первой главе также необходимо рассмотреть особенности правового регулирования в исследуемой сфере, международные стандарты и зарубежное законодательство. Для обоснования проблемы или подтверждения собственной позиции целесообразно использовать судебную практику.

Вторая и третья главы носят научно-исследовательский характер. В них дается анализ изучаемой проблемы с использованием различных методов исследования. При этом обучающийся не ограничивается констатацией фактов, описанием действующего законодательства, а по возможности вскрывает проблемы правового регулирования. Необходимо постараться выявить пробелы и противоречия в правотворчестве, а также обусловившие их причины. Простой констатацией существующих проблем правового обеспечения ограничиться нельзя. Необходимо предлагать конкретные меры по совершенствованию законодательства или юридической практики в исследуемой сфере.

В конце каждого параграфа следует формулировать выводы по существу изложенного материала. При формулировании выводов необходимо делать теоретические обобщения (например, дать собственное определение проанализированного юридического понятия; обозначить проблему и пути ее решения т.д.). Выводы должны касаться проблем, выявленных при анализе законодательства, судебной и иной правоприменительной практики. Вывод нельзя подменять декларацией о результатах проделанной работы («рассмотрено», «проанализировано», «изучено» и т.д.). Рекомендации, предложенные в

конце каждого параграфа или главы, должны носить конкретный характер, т.е. должны быть доведены до уровня разработки конкретных форм документов, формулировок по принятию или изменению нормативных правовых актов.

Все рекомендации, выводы, предложения, сделанные в основной части исследования, обобщаются и структурируются в заключении выпускной квалификационной работы. Заключение должно содержать в себе обобщенные выводы, подтверждающие обозначенную во Введении теоретическую и практическую значимость проведенного исследования.

Список используемых источников и литературы включает: а) исследованные нормативные правовые акты, размещенные в порядке убывания юридической силы; б) правоприменительную, в том числе судебную, практику (определения, постановления, решения и проч.); в) литературу по теме, представленную, как правило, научными статьями и монографиями, не менее половины из которых опубликованы в течение последних 3 лет.

5.3 Особенности написания выпускной квалификационной работы по специальности подготовки 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» (специализация «Прокурорская деятельность»)

квалификация: юрист

Рекомендуемый объем выпускной квалификационной работы (без учета приложений) составляет по программе специалитета – 50-70 страниц и должна содержать следующие основные элементы: титульный лист, содержание, обозначения и сокращения (при наличии), введение, основная часть, заключение, список используемых источников и литературы, приложения (при наличии).

В выпускных квалификационных работах по специальности «Судебная и прокурорская деятельность» (специализация «Прокурорская деятельность») **объект** определяется теми общественными отношениями, которые анализируются в работе. Так, в качестве объекта исследования могут выступать общественные отношения по осуществлению органами прокуратуры надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. В свою очередь, **предмет** более узкая область объекта исследования, он может касаться определенных свойств, характеристик и качеств объекта. Так, при обозначенном объекте предметом исследования могут быть права и свободы человека и гражданина в какой-то конкретной области, в какой-то период времени и т.д.

Цель выпускной квалификационной работы должна заключаться в решении проблемной ситуации путем ее анализа и в нахождении закономерностей между правовыми явлениями.

Задачи выпускной квалификационной работы определяются, исходя из ее цели. Задачи должны соответствовать плану выпускной квалификационной работы, поскольку по существу каждый параграф выпускной квалификационной работы решает ту или иную задачу.

Во введении после задач формулируются теоретическая, методологическая и эмпирическая основы исследования.

Методологическая основа исследования включает в себя методы исследования, служащие инструментом достижения поставленной в работе цели. Выбор методов исследования зависит от темы, проблемы, цели и задач исследования. По уровню проникновения в сущность проблемы выделяют методы эмпирического и теоретического исследования.

К эмпирическим методам относятся способы выявления и обобщения фактов, а также такие методы как:

- наблюдение;
- сравнение;
- измерение;
- эксперимент.

К теоретическим методам, направленным на раскрытие внутренней структуры изучаемого предмета, механизмов его развития и функционирования, относятся:

- теоретический анализ и синтез;
- абстрагирование;
- индукция;
- дедукция;
- моделирование;
- обобщение;
- классификация;
- сравнение;
- конкретизация;

- идеализация.

По функциям выделяют следующие методы:

- диагностика;
- объяснения;
- преобразования;
- коррекция;
- статистическая обработка материала и др.

Кроме того, можно использовать сугубо юридические методы исследования, а именно:

- метод сравнительного правоведения;
- историко-правовой метод;
- метод юридической казуистики (анализа судебных дел);
- формально-юридический метод (анализ текста нормативных актов) др.

Из всего разнообразия методов необходимо выбрать такие, которые обеспечат максимальный эффект исследования. Во введении необходимо указывать только те методы, которые **действительно были использованы** при подготовке выпускной квалификационной работы.

Кроме того, во введении следует уделить внимание указанию социальной значимости выпускной квалификационной работы, то есть какое значение имеет выбранная тема для общества и его развития. В правовых исследованиях социальная значимость, прежде всего, проявляется в необходимости изучения какой-то социальной проблемы для ее понимания и выработки соответствующих правовых мер по ее разрешению. В частности, это можно продемонстрировать посредством авторских предложений по дальнейшей модернизации российского законодательства, выработанных рекомендаций по совершенствованию деятельности государственных органов власти и их взаимодействию друг с другом и с гражданами, организациями и другое.

Теоретическую основу исследования составляют научные труды отечественных и зарубежных авторов, на базе которых строятся умозаключения исследователя. При подготовке выпускной квалификационной работы рекомендуется опираться как на классические исследования известных ученых в соответствующе области права, так и на современные исследования, проведенные не ранее чем за 3-5 лет до написания выпускной квалификационной работы, поскольку они отражают динамику современной науки. При этом теоретическая основа может строиться как на глобальных изысканиях, представленных авторами в монографиях, текстах диссертаций, так и на научных статьях.

Эмпирическую основу проведенного исследования составляют, в частности, судебная практика по вопросам, входящим в структуру работы, а также иная правоприменительная практика, статистические данные, результаты проведенных обучающимся самостоятельных исследований, имеющих отношение к рассматриваемой проблеме.

Основная часть выпускной квалификационной работы определяет умение обучающегося качественно, всесторонне, убедительно и без механических повторений известных положений раскрыть основные проблемы исследуемой темы, лаконично обобщать материал судебной и прокурорской практики, способностью доказательно и кратко излагать свою позицию по любому изученному вопросу. В основной части подробно излагается ход исследования, обосновываются и формулируются его промежуточные результаты.

Принципиальными требованиями к основной части выпускной квалификационной работы, с учетом уровня подготовки, являются ее научно-исследовательский характер, наличие зарубежного опыта регулирования исследуемых общественных отношений, доказательность и последовательность изложения материала.

Основная часть выпускной квалификационной работы подразделяется на три главы, каждая из которых включает в себя 2-3 параграфа, которые с учетом реализуемой

образовательной программы обязательно должны содержать собственные выводы автора по проблемным вопросам темы выпускной квалификационной работы, а также содержать предложения по разрешению выявленных проблем.

Первая глава носит общетеоретический характер и служит основой для дальнейшего изложения материала. В этой главе на основе изучения работ отечественных и зарубежных авторов излагается современная сущность исследуемой проблемы (понятийный аппарат, принципы или назначение), рассматриваются различные подходы к их решению, дается их оценка, обосновываются и излагаются собственные позиции обучающегося, необходимые для дальнейшего исследования. В первой главе также необходимо рассмотреть особенности правового регулирования в исследуемой сфере, международные стандарты и зарубежное законодательство. Для обоснования проблемы или подтверждения собственной позиции целесообразно использовать судебную практику.

Вторая и третья главы носят научно-практический характер. В них дается анализ изучаемой проблемы с точки зрения реализации норм права, а также правоприменительной практики, с использованием различных методов исследования. При этом обучающийся не ограничивается констатацией фактов, описанием действующего законодательства и правоприменительной практики или практики реализации норм права, а по возможности раскрывает проблемы правового регулирования, практики реализации норм права и правоприменительной практики, выявляя их пробелы и противоречия, а также обусловившие их причины. Во второй и третьей главе обязательно должны присутствовать предложения по совершенствованию законодательства и правоприменения.

В конце каждого параграфа следует формулировать выводы по существу изложенного материала. При формулировании выводов необходимо делать теоретические и практические обобщения (например, дать собственное определение проанализированного юридического понятия, обозначить проблему и пути ее решения т.д.). Выводы должны касаться проблем, выявленных при анализе законодательства, судебной и иной правоприменительной практики конкретного параграфа. Вывод нельзя подменять декларацией о результатах проделанной работы («рассмотрено», «проанализировано», «изучено» и т.д.). Рекомендации, предложенные в конце каждого параграфа, должны носить конкретный характер, т.е. должны быть доведены до уровня разработки конкретных форм документов, формулировок по принятию или изменению нормативных правовых актов, совершенствованию правоприменительной практики.

Заключение выпускной квалификационной работы должно содержать общую оценку результатов проделанной работы, последовательное изложение теоретических и практических выводов и предложений, к которым пришел обучающийся в процессе написания выпускной квалификационной работы. Выводы, сформулированные в заключении должны быть четкими, краткими, но при этом, дающие полное представление о содержании, значимости и обоснованности исследуемой проблематики. По своему содержанию заключение обычно симметрично введению.

Список используемых источников и литературы должен содержать не менее 40 наименований источников.

В приложения включаются связанные с выполнением выпускной квалификационной работы материалы, которые по каким-либо причинам не могут быть внесены в основную часть: справочные материалы, таблицы, схемы, нормативные документы, образцы документов, инструкции, методики (иные материалы), разработанные в процессе выполнения работы, иллюстрации вспомогательного характера и т.п.

Приложения оформляются как продолжение работы на последующих страницах. Приложения в работе оформляются на отдельных листах, причем каждое из них должно иметь свой тематический заголовок и в правом верхнем углу страницы надпись «Приложение» с указанием его порядкового номера арабскими цифрами.

Характер приложения определяется обучающимся самостоятельно, исходя из содержания работы. Текст каждого приложения может быть разделен на разделы,

подразделы, пункты, подпункты, которые нумеруют в пределах каждого приложения. В тексте работы на все приложения должны быть ссылки. Приложения **не включаются** в общую нумерацию страниц работы.

Приложения не включают в общую нумерацию страниц работы. В случае, если Приложение занимает более одной страницы, следует устанавливать внутреннюю (не сквозную) нумерацию.

За все сведения, изложенные в выпускной квалификационной работе, принятые решения и за правильность всех данных ответственность несет выпускник – автор выпускной квалификационной работы.

Подготовленная и переплетенная выпускная квалификационная работа (в 1 экземпляре) представляется обучающимся на выпускающую кафедру, как правило, не менее чем за две недели до дня ее защиты по расписанию выпускная квалификационная работа вместе с результатами предварительной защиты, отзывом руководителя и внешней рецензией должна быть сдана выпускающей кафедрой секретарю государственной экзаменационной комиссии.

6.1 Особенности написания выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 42.03.05 «Медиакоммуникации»

квалификация: бакалавр

Выпускная квалификационная работа бакалавра представляет собой индивидуально выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной научно-исследовательской и проектной деятельности профессиональной сферы в соответствии с направлением подготовки 42.03.05 «Медиакоммуникации».

ВКР предназначена для определения умений выпускника, глубины его знаний в избранной профессиональной области, относящейся к направлению и профилю подготовки, навыков научной и проектно-аналитической работы и уровня сформированности ряда компетенций. Содержание ВКР должно соответствовать проблематике дисциплин профессионального цикла в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки 42.03.05 «Медиакоммуникации», профиль «Медиакоммуникации и продвижение в цифровой среде».

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 42.03.05 «Медиакоммуникации» имеет следующую структуру:

1. Введение. Представляет собой общую характеристику работы и обязательно включает в себя следующие элементы:

- обоснование актуальности темы;
- цели и задачи работы;
- объект и предмет исследования;
- степень разработанности темы (анализ трудов ученых, которые были использованы при написании работы);
- теоретические основы;
- эмпирическая база исследований;
- методы исследования;
- научная новизна и практическая значимость работы;
- апробация темы ВКР (с приведением перечня собственных публикаций, при их наличии);
- данные о внедрении проекта/результатов исследования (при необходимости);
- структура работы.

Основная часть выпускной квалификационной работы состоит, как правило, из двух глав. Главы ВКР подлежат разбивке на параграфы.

В основной части рассматривается теоретический аспект поставленной проблемы, излагается материал практического исследования. Данная часть работы должна включать обзор литературы по теме работы, обоснование авторской позиции по затронутым дискуссионным вопросам, анализ объекта и предмета исследования, характеристику методов исследования, изложение непосредственного хода исследования, анализ результатов исследования и их интерпретацию.

Содержание глав основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать. Обязательным для ВКР является логическая связь между главами и последовательное развитие основной темы на протяжении всей работы.

Содержание основной части работы необходимо иллюстрировать таблицами, схемами, диаграммами и другими материалами, которые размещают по тексту работы или оформляют в виде приложений.

Первая глава носит общетеоретический характер и служит основой для дальнейшего изложения материала. В ней рассматриваются теоретические, исторические и/или методологические основы работы. В первой главе проводится обзор литературы, существующих методов, методик и инструментария исследований, оценка их применимости к предмету исследования, историческое исследование явлений, событий по теме ВКР. Обзор литературы должен показать знакомство обучающегося со специальной литературой, его умение систематизировать источники, критически их рассматривать, выделять существенное, оценивать ранее сделанное другими исследователями, определять главное в современном состоянии

изученности темы. Материалы такого обзора следует систематизировать в определенной логической последовательности: исторические предпосылки и аспекты, существующая теоретическая основа по теме ВКР. Поскольку ВКР обычно посвящается достаточно узкой теме, то обзор работ предшественников целесообразно делать только по вопросам выбранной темы, а не по всей проблеме в целом. В обзоре не нужно излагать все, что стало известно из прочитанного и имеет лишь косвенное отношение к его работе. Но все сколько-нибудь ценные публикации, имеющие непосредственное отношение к теме ВКР, должны быть названы и критически оценены. При изложении дискуссионных вопросов темы необходимо приводить мнения различных авторов. Обязательным при наличии различных подходов к решению изучаемой проблемы, является сравнение рекомендаций, содержащихся в действующих инструктивных материалах и работах различных авторов. Только после этого следует обосновывать свое мнение по спорному вопросу или соглашаться с одной из уже имеющихся точек зрения, выдвигая в любом случае соответствующие аргументы. Описание методологической основы, используемой автором при проведении своего исследования и обоснования выбора тех или иных ее фрагментов, предполагает описание методов сбора фактического материала – первичной информации и ее обработки (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент, абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование, восхождение от абстрактного к конкретному и т.д.).

Вторая глава представляет собой исследовательский блок. В зависимости от специфики темы и характера исследования Глава II включает в себя самостоятельное исследование автором ВКР процессов и событий по теме ВКР. В данной части ВКР проводится анализ существующего положения объекта исследования (практики), который в обязательном порядке дополняется статистическими и аналитическими данными и наблюдениями, полученными студентом в ходе прохождения преддипломной и производственной практик в период обучения. Этот раздел может также может включать маркетинговое исследование сегмента рынка, связанного с объектом исследования (разработки), содержать SWOT-анализ коммуникационных систем организации, включать в себя иные виды аналитической информации.

Последний параграф второй главы представляет собой проектный блок и содержит предложения и рекомендации обучающегося по решению выявленных им в ходе исследования проблем или совершенствованию имеющихся процессов по выбранной теме. В данном параграфе излагается проект, разработанный автором, нацеленный на решение выявленных в ходе исследования проблем, обосновывается его результативность.

Во второй главе должно быть представлено описание концепции медиапродукта, целевой аудитории, обзор конкурентной среды, организационно-производственная модель, план работы, использованные ресурсы (технические, человеческие и пр.), платформы реализации и возможной дистрибуции, способов распространения, продвижения и возможной монетизации медиапродукта, а также календарный план проекта.

Объемы глав и параграфов должны быть сбалансированы между собой. В конце каждой главы и каждого параграфа следует обобщить материал в соответствии с целями и задачами, сформулировать выводы и достигнутые результаты.

При формулировании выводов необходимо учитывать, что, во-первых, выводы должны быть нетривиальными; во-вторых, в качестве выводов следует формулировать полученные конечные результаты, а не промежуточные; в-третьих, вывод нельзя подменять декларацией о результатах проделанной работы («рассмотрено», «проанализировано», «изучено» и т.д.); в-четвертых, при формулировании выводов целесообразно приводить те положения, которые важны для изложения последующего материала; в-пятых, выводы должны быть краткими.

Заключение носит форму синтеза полученных в работе результатов. Последовательное логически стройное изложение итогов и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во Введении. Заключение в обязательном порядке должно содержать основные выводы и предложения, в том числе по возможному использованию результатов исследования и его дальнейшему развитию. При этом обоснование выводов из содержания работы повторять не рекомендуется. Здесь можно подчеркнуть практическую значимость и научную ценность рассматриваемых проблем, а также авторское видение перспектив

разработки данной проблематики в рамках его последующей научно-исследовательской и профессиональной практической деятельности. Примерный объем заключения - 4-7 страниц.

Список используемых источников и литературы должен содержать не менее 40 наименований источников, а также как минимум 3 источника на иностранном языке. Список свидетельствует о степени изученности проблемы, наличии у обучающегося навыков самостоятельной работы с информационной составляющей ВКР.

В приложения включаются связанные с выполнением ВКР материалы, которые по каким-либо причинам не могут быть внесены в основную часть: справочные материалы, таблицы, схемы, нормативные документы, образцы документов, инструкции, методики (иные материалы), разработанные в процессе выполнения работы, иллюстрации вспомогательного характера и т.п.

Приложения оформляются как продолжение работы на последующих страницах. Приложения в работе оформляются на отдельных листах, причем каждое из них должно иметь свой тематический заголовок и в правом верхнем углу страницы надпись «Приложение» с указанием его порядкового номера арабскими цифрами.

Характер приложения определяется обучающимся самостоятельно, исходя из содержания работы. Текст каждого приложения может быть разделен на разделы, подразделы, пункты, подпункты, которые нумеруют в пределах каждого приложения. В тексте работы на все приложения должны быть ссылки. Приложения не включают в общую нумерацию страниц работы. В случае, если Приложение занимает более одной страницы, следует устанавливать внутреннюю (не сквозную) нумерацию.

За все сведения, изложенные в ВКР, принятые решения и за правильность всех данных ответственность несет выпускник – автор ВКР.

Заимствованный текст (не считая цитирование) – не более 30 %.

6.2 Особенности написания выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 42.04.05 «Медиакоммуникации»

квалификация: магистр

Выпускная квалификационная работа магистра представляет собой индивидуально выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной научно-исследовательской и проектной деятельности профессиональной сферы в соответствии с направлением подготовки 42.04.05 Медиакоммуникации.

ВКР предназначена для определения умений выпускника, глубины его знаний в избранной профессиональной области, относящейся к направлению и профилю подготовки, навыков научной и проектно-аналитической работы и уровня сформированности ряда компетенций. Содержание ВКР должно соответствовать проблематике дисциплин профессионального цикла в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки 42.04.05 «Медиакоммуникации», профиль «Медиаменеджмент и связи с общественностью в государственных и бизнес-структурах».

Магистерская ВКР выполняется в виде магистерской диссертации, которая представляет собой самостоятельное логически завершенное научное-практическое исследование, связанное с решением преимущественно прикладных задач по осваиваемой профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 42.04.05 «Медиакоммуникации», профиль «Медиаменеджмент и связи с общественностью в государственных и бизнес-структурах» имеет следующую структуру:

1. Введение. Представляет собой общую характеристику работы и обязательно включает в себя следующие элементы:

- обоснование актуальности темы;
- цели и задачи работы;
- объект и предмет исследования;
- степень разработанности темы (анализ трудов ученых, которые были использованы при написании работы);
- гипотеза исследования (положения, выносимые на защиту);
- теоретические основы;
- эмпирическая база исследований;
- методы исследования;
- научная новизна и практическая значимость работы;
- апробация темы ВКР (с приведением перечня собственных публикаций, при их наличии);
- данные о внедрении проекта/результатов исследования (при необходимости);
- структура работы.

Основная часть выпускной квалификационной работы состоит, как правило, из трех глав. Главы ВКР подлежат разбивке на параграфы.

В основной части рассматривается теоретический аспект поставленной проблемы, излагается материал практического исследования. Данная часть работы должна включать обзор литературы по теме работы, обоснование авторской позиции по затронутым дискуссионным вопросам, анализ объекта и предмета исследования, характеристику методов исследования, изложение непосредственного хода исследования, анализ результатов исследования и их интерпретацию.

Содержание глав основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать. Обязательным для ВКР является логическая связь между главами и последовательное развитие основной темы на протяжении всей работы.

Содержание основной части работы необходимо иллюстрировать таблицами, схемами, диаграммами и другими материалами, которые размещают по тексту работы или оформляют в виде приложений.

Первая глава носит общетеоретический характер и служит основой для дальнейшего изложения материала. В ней рассматриваются теоретические, исторические и/или

методологические основы работы. В первой главе проводится обзор литературы, существующих методов, методик и инструментария исследований, оценка их применимости к предмету исследования, историческое исследование явлений, событий по теме ВКР. Обзор литературы должен показать знакомство обучающегося со специальной литературой, его умение систематизировать источники, критически их рассматривать, выделять существенное, оценивать ранее сделанное другими исследователями, определять главное в современном состоянии изученности темы. Материалы такого обзора следует систематизировать в определенной логической последовательности: исторические предпосылки и аспекты, существующая теоретическая основа по теме ВКР. Поскольку ВКР обычно посвящается достаточно узкой теме, то обзор работ предшественников целесообразно делать только по вопросам выбранной темы, а не по всей проблеме в целом. В обзоре не нужно излагать все, что стало известно из прочитанного и имеет лишь косвенное отношение к его работе. Но все сколько-нибудь ценные публикации, имеющие непосредственное отношение к теме ВКР, должны быть названы и критически оценены. При изложении дискуссионных вопросов темы необходимо приводить мнения различных авторов. Если в работе критически рассматривается точка зрения какого-либо автора, при изложении его мысли следует приводить цитаты, только при этом условии критика может быть объективной. Обязательным при наличии различных подходов к решению изучаемой проблемы является сравнение рекомендаций, содержащихся в действующих инструктивных материалах и работах различных авторов. Только после этого следует обосновывать свое мнение по спорному вопросу или соглашаться с одной из уже имеющихся точек зрения, выдвигая в любом случае соответствующие аргументы. Описание методологической основы, используемой автором при проведении своего исследования и обоснования выбора тех или иных ее фрагментов предполагает описание методов сбора фактического материала – первичной информации и ее обработки (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент, абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование, восхождение от абстрактного к конкретному и т.д.).

Вторая глава носит аналитический характер и представляет собой исследовательский блок. В зависимости от специфики темы и характера исследования Глава II включает в себя самостоятельное исследование автором ВКР процессов и событий по теме ВКР. В данной части ВКР проводится анализ существующего положения объекта исследования (практики), который в обязательном порядке дополняется статистическими и аналитическими данными и наблюдениями, полученными студентом в ходе прохождения преддипломной и производственной практик в период обучения. Этот раздел может также включать маркетинговое исследование сегмента рынка, связанного с объектом исследования (разработки), содержать SWOT-анализ медиапродукта или коммуникационных систем организации, включать в себя иные виды аналитической информации.

Третья глава представляет собой проектный блок диссертации и содержит предложения и рекомендации обучающегося по решению выявленных им в ходе исследования проблем или совершенствованию имеющихся процессов по выбранной теме. В данном блоке излагается проект, разработанный автором, нацеленный на решение выявленных в ходе исследования проблем, обосновывается его эффективность и результативность. В данной главе должно быть представлено описание концепции медиапродукта, целевой аудитории, обзор конкурентной среды, организационно-производственную модель, план работы, использованные ресурсы (технические, человеческие и пр.), платформы реализации и возможной дистрибуции, способов распространения, продвижения и возможной монетизации медиапродукта, а также календарный план (диаграмма Ганта) проекта. Третья глава должна завершаться резюмирующей частью.

Объемы глав и параграфов должны быть сбалансированы между собой. В конце каждой главы и каждого параграфа следует обобщить материал в соответствии с целями и задачами, сформулировать выводы и достигнутые результаты.

При формулировании выводов необходимо учитывать, что, во-первых, выводы должны быть нетривиальными; во-вторых, в качестве выводов следует формулировать полученные конечные результаты, а не промежуточные; в-третьих, вывод нельзя подменять декларацией о результатах проделанной работы («рассмотрено», «проанализировано», «изучено» и т.д.); в-четвертых, при

формулировании выводов целесообразно приводить те положения, которые важны для изложения последующего материала; в-пятых, выводы должны быть краткими.

Заключение носит форму синтеза полученных в работе результатов. Последовательное логически стройное изложение итогов и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во Введении. Заключение в обязательном порядке должно содержать основные выводы и предложения, в том числе по возможному использованию результатов исследования и его дальнейшему развитию. При этом обоснование выводов из содержания работы повторять не рекомендуется. Здесь можно подчеркнуть практическую значимость и научную ценность рассматриваемых проблем, а также авторское видение перспектив разработки данной проблематики в рамках его последующей научно-исследовательской и профессиональной практической деятельности. Примерный объем заключения - 4-7 страниц.

Список используемых источников и литературы должен содержать не менее 40 наименований источников, а также как минимум 3 источника на иностранном языке. Список свидетельствует о степени изученности проблемы, наличии у обучающегося навыков самостоятельной работы с информационной составляющей ВКР.

В приложения включаются связанные с выполнением ВКР материалы, которые по каким-либо причинам не могут быть внесены в основную часть: справочные материалы, таблицы, схемы, нормативные документы, образцы документов, инструкции, методики (иные материалы), разработанные в процессе выполнения работы, иллюстрации вспомогательного характера и т.п.

Приложения оформляются как продолжение работы на последующих страницах. Приложения в работе оформляются на отдельных листах, причем каждое из них должно иметь свой тематический заголовок и в правом верхнем углу страницы надпись «Приложение» с указанием его порядкового номера арабскими цифрами.

Характер приложения определяется обучающимся самостоятельно, исходя из содержания работы. Текст каждого приложения может быть разделен на разделы, подразделы, пункты, подпункты, которые нумеруют в пределах каждого приложения. В тексте работы на все приложения должны быть ссылки. Приложения не включают в общую нумерацию страниц работы. В случае, если Приложение занимает более одной страницы, следует устанавливать внутреннюю (не сквозную) нумерацию.

За все сведения, изложенные в ВКР, принятые решения и за правильность всех данных ответственность несет выпускник – автор ВКР.

Заемствованный текст (не считая цитирование) – не более 30 %.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал

Направление подготовки:
Образовательная программа:

**РЕЦЕНЗИЯ
на выпускную квалификационную работу**

обучающегося _____ курса _____ формы обучения

(ФИО обучающегося)

Рецензент: _____

(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

СОДЕРЖАНИЕ РЕЦЕНЗИИ

ВЫВОДЫ:

Рекомендуемая оценка выпускной квалификационной работы: _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись рецензента)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Алтайский филиал

Направление подготовки:
Образовательная программа:

ОТЗЫВ
о работе обучающегося в период подготовки
выпускной квалификационной работы

обучающегося _____ курса _____ формы обучения

(ФИО обучающегося)

Руководитель ВКР:

(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

СОДЕРЖАНИЕ ОТЗЫВА

ВЫВОДЫ:

« ____ » _____ 20__ г.

(подпись руководителя ВКР)

Приложение 1.3

Заведующему кафедрой

—

—

фамилия, имя, отчество

обучающегося __ курса, _____ группы

_____ формы обучения

направление подготовки

—

фамилия, имя, отчество

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу разрешить выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР) по следующей теме:

Обоснование целесообразности разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности самостоятельной (авторской) темы (если тема, не включена в перечень тем)

Прошу назначить руководителем ВКР* _____

Прошу назначить консультантом ВКР * _____

«__» _____ 20__ г.

_____/_____
(подпись обучающегося) (ФИО)

* Указывается по желанию обучающегося.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал

Направление подготовки:

Образовательная программа:

**ПЛАН-ГРАФИК
подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР)**

Обучающегося _____ курса _____ формы обучения

(ФИО обучающегося полностью)

№	Выполняемые работы (этапы выполнения)	Срок выполнения (с__по__)	Отметка о выполнении (подпись руководителя ВКР)
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

План-график
составлен руководителем ВКР

(подпись)

*(Фамилия И.О., должность, ученая
степень, ученое звание)*

С планом-графиком ознакомлен

«__» _____ 20__ г.

(подпись обучающегося)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал

Направление подготовки:

Образовательная программа:

УТВЕРЖДАЮ
заведующий выпускающей кафедрой
_____ И.О. Фамилия
(подпись)
« ____ » _____ 20__ г.
(дата)

**ЗАДАНИЕ
на выпускную квалификационную работу**

Обучающегося _____ группы _____ формы обучения _____
(ФИО обучающегося)

1. Тема выпускной квалификационной работы:

2. Цель исследования:

3. Задачи исследования:

4. Ожидаемый результат:

5. Руководитель / Консультант по работе (назначается при необходимости):

(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание)

6. Срок сдачи законченной выпускной квалификационной работы

« ____ » _____ 20__ г.

7. Задание составил:

(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание)

(подпись руководителя)

« ____ » _____ 20__ г.

8. Задание принял к исполнению:

(подпись обучающегося)

« ____ » _____ 20__ г.